

Informe de Seguimiento
Memoria de Actividades
2022

Talisman 



Contenido

PRESENTACIÓN	2
Nuestra Asociación: algunos datos... ..	2
Nuestro ámbito de actuación	4
Nuestro equipo	5
Nuestros principios metodológicos	5
PROYECTO DE FORMACIÓN	7
“Talismán un vivero diferente para la inserción socio laboral”	7
Plan de estudios: Proyecto Ciencia Con Capacidad	9
La Huerta de Talismán	11
TALLERES Y ACTIVIDADES DE CIENCIA CON CAPACIDAD	13
Actividades con la Residencia y Centro de Día Reina Sofía de la Comunidad de Madrid, en San Martín de Valdeiglesias	13
Programa “Juntos Somos Capaces” Convenio con Fundación Mapfre & Ayuntamiento San Martín de Valdeiglesias	14
Jardines privados	15
Ciencia con Capacidad: Economía circular en RRSS; Ecoconsejos y Video-talleres	16
Ciencia con Capacidad: Ciencia en familia	17
Creando Valor hacia la transición energética junto a la Fundación Repsol y Plena Inclusión Madrid	18
PROYECTO DE COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL	22
Las Entrevistas de Talismán	22
Taller de expresión corporal	25
Programa de Baile: “Talismán es un Musical”	25
Programa de Percusión: “Música y Movimiento”	26
Proyecto de lecto-escritura: "La Magia de las Palabras"	27
“Silencio, se rueda”	28
AUXILIAR ADMINISTRATIVO Y DE EVENTOS	29
Plan de estudios: Auxiliar Administrativo y Atención de Eventos	30
PROYECTO DE FORMACIÓN EXTERNO	31
Creando Oportunidades	31
Formación Prevención de Riesgos Laborales.....	33
Curso de digitalización	34
OTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES	35
Jornadas de voluntariado e integración	35
Mercadillos solidarios	36
Talleres de Vida Independiente	38
TALLERES Y DINAMIZACIÓN DE JORNADAS	40
Club de voluntariado	40
Taller de carpintería.....	41
Otras actividades	41
XIII Marcha Solidaria: “Cumpliendo sueños, cumpliendo objetivos”	41
Calendario Solidario Talismán	42
ACTIVIDADES PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO	43
Talismán en radio y prensa	43
Talismán y las redes sociales	45
Visitas guiadas al Jardín de los Sentidos	46
PROGRAMA DE OCIO	48
RECONOCIMIENTOS	50
FUNDACIÓN LA CAIXA	50
FUNDACIÓN TELLUS.....	51
ATADES - ASOCIACIÓN TUTELAR ARAGONESA DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL	51
BANKINTER	52

PRESENTACIÓN

Nuestra Asociación: algunos datos...



ASOCIACIÓN TALISMAN, con NIF G85739423, se constituye en fecha 24 de marzo de 2009 y está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número 592822 el día 10 de junio de 2009, siendo su **FIN SOCIAL**:

Promover y defender los derechos y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, abriendo un espacio de apoyo para los jóvenes discapacitados de la comarca y sus familias, donde se desarrollen sus potencialidades y se ayude a la inserción socio-laboral.

Crear y desarrollar proyectos de formación profesional que faciliten la inserción socio-laboral de los jóvenes con discapacidad intelectual.

Completar dicha formación profesional con otra más global que les ayude en su desarrollo personal y en su plena integración con la comunidad en la que viven.

Declarada de Utilidad Pública por Orden Ministerial INT/2429/2013 de 12 de diciembre de 2013.

Miembro desde mayo del año 2018 de Plena Inclusión Madrid, la Federación de Organizaciones de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de Madrid.

<https://plenainclusionmadrid.org/?s=asociacion+talisman+>

Desde el año 2020 somos integrantes de la Unidad de Desarrollo Sectorial de Ocupación y Empleo de Plena Inclusión Madrid, que coordina dicha Federación.

También, y desde ese año, formamos parte del Grupo Motor del movimiento asociativo de Plena Inclusión Madrid para diseñar el nuevo Plan Estratégico Nacional de Plena Inclusión y el de Plena Inclusión Madrid, que se concretarán en el Congreso de Valencia 2021.

Centro Social de la Comunidad de Madrid desde el 4 de octubre 2018, inscrita en el Registro de Entidades, Centros y Servicios de Acción Social de dicha Comunidad con el número E3576.6, en el sector de acción social de Discapacidad, Formación y/o Recuperación Profesional.

Desde 2021 contamos con el distintivo de Empresa Familiarmente Responsable otorgado por la Fundación Másfamilia.

Domicilio social: Plaza Teodoro Bravo 12 – 28680 San Martín de Valdeiglesias (Madrid)

Web: <http://talisman.org.es/es/>

La entidad cuenta con un plan de igualdad en los términos de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Auditoria: Desde el año 2014 las cuentas son auditadas de forma gratuita por la firma internacional E&Y.

En cuanto a certificaciones de calidad, Asociación Talismán tiene el **Sello de ONG Acreditada de la Fundación Lealtad** desde la fecha 01.11.2015, que constata que cumple íntegramente los 9 principios de Transparencia y Buenas Prácticas.

Cuenta, además con las siguientes medidas de transparencia y buen gobierno, adoptadas en fecha 1 de enero de 2013: Normas de Funcionamiento, Sistema de Seguimiento interno de actividades, Sistema de Seguimiento de Fondos, Política de Aprobación de Gastos, Criterio de Selección de Empresas, Código de Buen Gobierno y Transparencia, Criterio de Selección de Proveedores y Convenio de Selección de Voluntarios, así como con una web donde publica sus Cuentas, Memorias anuales y sus fuentes de financiación con transparencia.

Nuestro ámbito de actuación

San Martín de Valdeiglesias es un municipio de la Sierra Oeste de la Comunidad de Madrid, donde se ubica la Asociación Talismán, que también da servicio a personas con discapacidad intelectual de otros municipios cercanos: El Barraco, Navas del Rey, Sotillo de la Adrada, La Adrada o El Tiemblo.



La entidad surge por la necesidad de un grupo de familias de crear un espacio donde se promuevan y defiendan los derechos de las personas con discapacidad intelectual, así como la mejora de su calidad de vida.

La Asociación inicia en el año 2009 su andadura. Es en el año 2012 cuando da comienzo a su proyecto estrella “El Vivero Talismán”, proyecto formativo para el empleo.

Con los años, la formación se amplía y evoluciona y surgen nuevos servicios tras detectar las demandas de familias y usuarios. Actualmente los alumnos reciben formación para el empleo en diferentes ámbitos: Jardinería y Horticultura Ecológica, Auxiliar Administrativo y Atención de Eventos y Comunicación, para mejorar su autonomía y promover su desarrollo personal y su inserción sociolaboral.

Nuestro equipo

Para desarrollar su actividad, Talismán cuenta con un equipo profesional adaptado a las necesidades de la entidad y de los usuarios. Además de contar con apoyo de una red de voluntarios con diferente ámbito de actuación que sirven de soporte en la realización de tareas más específicas.

Quiénes somos	
Personal	1 Persona del Área Medioambiental. 1 Persona del Área Psicosocial 1 Persona del Área Administrativa
Usuarios	18 Participantes Vivero 26 Proyecto Ocio
Otros apoyos	Grupo de Voluntarios

Nuestros principios metodológicos

- Participación de todos los jóvenes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Continuo refuerzo positivo a la motivación de los participantes.
- Actividades orientadas a la satisfacción de sus necesidades.
- Creatividad y originalidad de las actividades y contenidos propuestos.
- Atención integral de los participantes, buscando el equilibrio y el desarrollo personal y social de los mismos.
- Formación integral, complementando la laboral con una educación general.
- Personalización de la formación, en la medida de nuestras posibilidades, a las expectativas futuras de cada joven
- Mejora de aspectos psicosociales orientados individualmente a cada usuario.
- Adaptación a las circunstancias del momento formativo/laboral (COVID-19)
- Potenciación de la autonomía personal de cada participante.



PROYECTO DE FORMACIÓN

“Talismán un vivero diferente para la inserción socio laboral”

Desde sus orígenes, Talismán promueve la continuación en la formación de las personas con discapacidad intelectual, pero no es hasta el año 2016 cuando nace el Proyecto de Formación Reglada, debido a la demanda de las familias y de los propios alumnos. Sus hijos habían finalizado la formación educativa obligatoria. Muchos de ellos contaban con carencias importantes y todos necesitaban continuar formándose. La insuficiencia de recursos de los centros educativos para atender las diferentes necesidades que impone la diversidad del alumnado es una realidad.

Talismán implantó los itinerarios formativos bianuales -hoy una herramienta imprescindible en el día a día de la entidad- en los que la formación es individualizada y adaptada a cada alumno, aunque todos compartan estándares de aprendizaje. Esta fórmula, también permite la evaluación continua de los participantes: prácticas, trabajos, pruebas adaptadas...

A través de todos estos itinerarios se desarrollan competencias para el empleo, pero también se mejora su calidad de vida a través de acciones complementarias y transversales: ciencia, medioambiente, circularidad, nuevas tecnologías y actividades de carácter psicosocial.

La formación es impartida por monitoras jóvenes, técnicas en medioambiente y en educación social, con dilatada experiencia en el trabajo con personas con discapacidad intelectual y en constante formación. Son quienes llevan a cabo los apoyos personalizados, ejecutan los diferentes itinerarios de formación y dirigen las actividades complementarias y transversales que se realizan con los alumnos, que también participan en su elaboración y elección de aquellas que despiertan su interés.

En los diferentes itinerarios formativos se utilizan apuntes en lectura fácil, vídeos, presentaciones PowerPoint, se conciertan charlas con personas externas a la entidad, voluntarios, personas muy implicadas con nuestra labor, se realizan juegos para mejorar la comunicación, para soltar tensiones, resolver conflictos..., en definitiva, se fomenta una enseñanza-aprendizaje dinámica, amena e individualizada para los estudiantes. Esta metodología de formación potencia la cooperación grupal, la unión y el trabajo en equipo: se utilizan las fortalezas de cada uno para mejorar las debilidades como equipo.

Los resultados desde la implantación de la formación reglada en la Asociación están siendo positivos. Año tras año obtenemos resultados satisfactorios en más del 80%. Los alumnos han aumentado en conocimientos y autonomía y han mejorado su autoestima y motivación y están accediendo al empleo.

Durante el año 2022, se ha mejorado el ratio de la empleabilidad de nuestros alumnos: dos de ellos se han incorporado al mundo laboral y ya son cinco en total quienes, bien de forma indefinida, bien de forma temporal han accedido al mercado de trabajo.

Todos ellos siguen contando con la oportunidad de realizar prácticas laborales tuteladas en los jardines municipales y junto a las cuadrillas de jardineros del ayuntamiento, unas prácticas asociadas a este itinerario formativo y que son posibles gracias al Convenio que renovamos anualmente y desde el año 2013, con el Ayuntamiento de nuestra localidad y las Fundaciones Mapfre y Konecta, lo que les permite adquirir experiencia laboral, el contacto con el mundo laboral ordinario y visibilizar su potencial en la comunidad.

La llegada de la pandemia impuso una formación en la distancia a través de diferentes plataformas digitales. Romper con la brecha digital de nuestros alumnos se reveló como una urgencia para evitarles una mayor exclusión.

Así, desde 2021 se hizo una enorme apuesta por la formación en competencias digitales: las TICs se integraron con más fuerza en todos los itinerarios formativos y en particular y en lo que respecta a este itinerario, nos “conectamos” través de diferentes trabajos en los que utilizan internet, el paquete office, redes sociales, vídeos, entre otras herramientas.

Pero también apostamos por la ciencia inclusiva y la sostenibilidad ambiental como herramientas de educación, sensibilización y divulgación de la discapacidad intelectual.



Con el referente de la Agenda 2030 y en pleno decenio de acción entendimos que actividades que enseñen y den a conocer los principios de la circularidad era urgente y por ello hemos realizado los talleres de Ciencia con Capacidad, que han dado nombre a nuestro proyecto (tratados en el siguiente punto de este informe) orientados fundamentalmente a fomentar las tres RRR que ya los alumnos han hecho suyas: Reducir, Reciclar y Reutilizar. TODOS somos agentes del cambio y TODOS tenemos que hacer el esfuerzo por incorporar la transición energética como parte de nuestro día a día.

Plan de estudios: Proyecto Ciencia Con Capacidad

Curso 2021/2023

Bloque 1. Conocimientos Básicos

- Tema 1. Historia de la jardinería
- Tema 2. Partes de la planta. Identificación de plantas
- Tema 3. Herramientas
- Tema 4. Multiplicación de plantas



Bloque 2. Labores de jardinería.

- Tema 1. Mantenimiento de un jardín
- Tema 2. Plagas y enfermedades
- Tema 3. Nutrientes
- Tema 4. Riego
- Tema 5. La huerta



Bloque 3. Nuestro Vivero

- Tema 1. El Jardín de los Sentidos
- Tema 2. Nuestra Estación Espacial
- Tema 3. Atención al cliente
- Tema 4. Labores comerciales y el Euro
- Tema 5. Proveedores y pedidos



Bloque 4. Era digital

- Tema 1. Word
- Tema 2. Redes sociales
- Tema 3. Reuniones online



La Huerta de Talismán

¡Qué importante es nuestra huerta! Permite la formación dual de los alumnos, teórica y sobre todo práctica. Los conceptos teóricos sin práctica les resultan poco útiles, se pierden en el tiempo. En la huerta pueden entender mejor los conocimientos adquiridos por vía teórica y aplicarlos a su función diaria, lo que les hace más aptos para su futuro laboral.

La nuestra es una huerta ecológica, que además mejorar sus oportunidades de trabajo y de desarrollar hábitos de responsabilidad con el medio ambiente, aporta muchos más beneficios: relaja tensiones, favorece una alimentación saludable, mejora nuestro físico, facilita la concentración, desarrolla la paciencia, favorece la autoestima al ver el fruto del esfuerzo ¡que hemos sido capaces de hacer crecer las hortalizas, las verduras!... El trabajo en ella es distendido, con música, chistes, confesiones, charlas, que alivian la labor en los días más duros y aumentan la confianza y relación entre compañeros dentro de un marco formativo y laboral.

En la huerta ecológica de Talismán se siembra en dos estaciones, con un calendario de cultivo. Así, por ejemplo, en invierno se siembran las cebollas, acelgas, espinacas, habas y guisantes; y en verano tomates, berenjenas, pimiento, pepinos y calabacines. A lo que se suman actividades a través de las que se aprende a reducir el impacto de la huella ecológica que los humanos dejamos a través del compostaje de residuos orgánicos y a reducir en el consumo de agua en la agricultura, pero también en nuestro día a día.

Los alumnos, además de para su propio aprendizaje, siembran especies para vender en el propio vivero. Desarrollamos también sus habilidades de venta, en las que el conocimiento de los diferentes productos -refuerzo de los conceptos aprendidos-, la buena comunicación, la escucha, la motivación y la iniciativa son fundamentales, aumentando su confianza y nivel de satisfacción. Además, estas ventas fomentan las relaciones con otros hortelanos locales.

Por último, subrayar que los conocimientos y la experiencia de los alumnos de Talismán les permite ser formadores en diferentes centros de la localidad.



Así, desde 2020 se viene asesorando y ayudando al IES de San Martín de Valdeiglesias, Pedro de Tolosa, en su huerta ecológica y también a la Residencia de la localidad y Centro de Día Reina Sofía para personas con discapacidad intelectual que requieren grandes necesidades de apoyo, tal y como referimos en el punto siguiente.



TALLERES Y ACTIVIDADES DE CIENCIA CON CAPACIDAD

Dentro del proyecto de Ciencia Con Capacidad, la parte práctica tiene un gran peso, ya que además de mejorar la comprensión y aplicación de conceptos, supone un fomento a de la autonomía, autoestima, control y responsabilidad de los alumnos integrantes de la entidad.

Actividades con la Residencia y Centro de Día Reina Sofía de la Comunidad de Madrid, en San Martín de Valdeiglesias

Próximo a las instalaciones de Talismán, se encuentra el CADP Reina Sofía. Este centro atiende a personas con discapacidad que necesitan grandes apoyos.

Desde sus orígenes, Talismán ha mantenido una estrecha relación de cooperación con este centro. Son frecuentes las colaboraciones en actividades. Gracias a ello, los alumnos de Talismán han creado un vínculo con los residentes del Reina Sofía, sobre todo en lo que a responsabilidad se refiere, tal y como explicamos un poquito más adelante.

Uno de los talleres favoritos de Talismán es el de Hortoterapia en el huerto del Reina Sofía, realizado una vez a la semana, que dirigen los alumnos más avanzados de Talismán, supervisados por el personal técnico de ambas entidades. Aunque la llegada de la pandemia limitó esta actividad y, en general, las entradas y salidas de nuestros centros por la vulnerabilidad de alumnos y residentes, se ha continuado el contacto y se han llevado a cabo algunas actividades conjuntas, como la comida de las familias y la realización de una actividad de fotografía.



En el año 2023 se prevé retomar el taller de huerta con la frecuencia con que se venía haciendo. Este taller les dota de responsabilidad y de destrezas sociales. Muchos de los

participantes, residentes del CADP, necesitan de sillas de ruedas por su reducida movilidad. Los alumnos de Talismán han aprendido a prestarles apoyo buscando la manera de adaptar el taller y las actividades del mismo para que puedan realizarlas tanto en la huerta como en el jardín. Todo ello se realiza en un ambiente distendido que favorece que la actividad sea del gusto de todos.

Además de este taller, se organizan con el CADP otras actividades de manera conjunta: comidas, caminatas, baile, actividades de deporte...Actividades muy bien acogidas por residentes y alumnos de Talismán, donde trabajamos con nuestros usuarios la generosidad y la empatía.



Programa “Juntos Somos Capaces” Convenio con Fundación Mapfre & Ayuntamiento San Martín de Valdeiglesias



Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias

Fundación MAPFRE

Nueve años llevamos renovando “Juntos Somos Capaces”. Un Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias, la Fundación Mapfre y nuestra entidad que permite a los alumnos la realización de prácticas laborales tuteladas, fomentando el acceso al empleo de las personas con discapacidad intelectual.

Son prácticas rotativas de los usuarios junto a las cuadrillas de jardineros municipales que les permiten adquirir mayores destrezas laborales en un ambiente normalizado, mejorar sus habilidades personales y sociales y además visibilizan la discapacidad intelectual.

Gracias a estas prácticas los participantes mejoran en autonomía, desarrollan competencias de trabajo en equipo, ganan en autoestima puesto que son reconocidos en su labor, lo que ha supuesto la contratación en diversas escuelas taller de algunos de ellos como peones de jardinería.

Este Convenio es una herramienta grande de normalización de las personas con discapacidad intelectual: acceden gracias a él a los mismos ámbitos que están al alcance de las personas sin discapacidad intelectual.

¡GRACIAS FUNDACIÓN MAPFRE Y AYUNTAMIENTO DE SAN MARTÍN DE VALDEIGLESIAS POR HACERLO POSIBLE!



Jardines privados

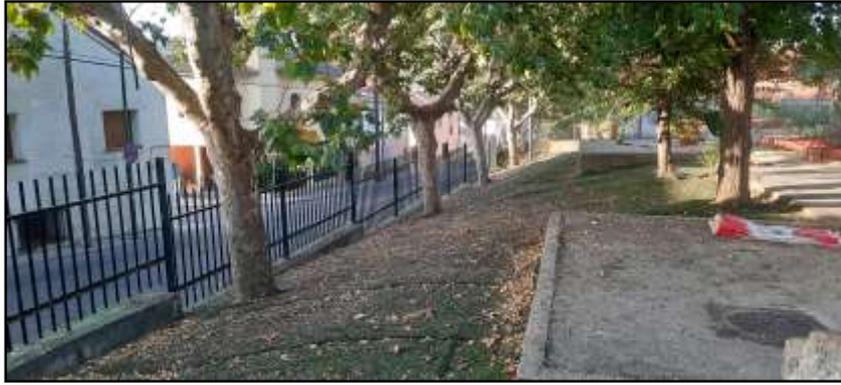
Los trabajos en jardines privados son una fuente de ingresos y trabajo para Talismán. En ellos realizan labores básicas de mantenimiento. En algunos casos, y de manera excepcional, se llevan a cabo colaboraciones con profesionales en labores más especializadas como, por ejemplo, en podas en altura u otros trabajos más específicos.

Esa labor refuerza la autonomía y la experiencia laboral de los alumnos, que va en aumento día a día. En muchas ocasiones realizan pequeñas tareas de manera autónoma, o con supervisión de una de las monitoras, tan solo al inicio y al fin de la tarea.

Las actividades en jardines privados se realizan en tres zonas, que llevan aparejados diferentes quehaceres:

- **Jardines privados en Costa de Madrid:** mantenimiento y asesoramiento de plantas de huerta y poda de ornamentales.
- **Jardines privados en San Martín de Valdeiglesias:** acondicionamiento periódico de jardineras, poda de frutales y mantenimiento de zonas verdes
- **Patio del IES Pedro de Tolosa:** mantenimiento de zonas verdes del instituto local. Asesoramiento en labores hortícolas.





Ciencia con Capacidad: Economía circular en RRSS; Ecoconsejos y Video-talleres

Dentro de la formación de “Ciencia con Capacidad” hemos definido una línea de talleres directamente vinculados a los principios de la economía circular: el objetivo de los mismos es sensibilizar a los alumnos en las respuestas que en el día a día hemos de encontrar para mejorar el cuidado de nuestro medio ambiente, haciendo TODOS Y PARA TODOS un mundo mejor que cuide de nuestro medio natural.

Enmarcados en esta línea de talleres, los alumnos realizan Ecoconsejos y Video talleres para reforzar el aprendizaje, fomentar la incorporación a nuestras vidas el modelo de la circularidad, la sostenibilidad, la ciencia y la reducción de la huella ecológica.

En los mismos se fomenta la participación de voluntarios y de la comunidad, institutos de la localidad, colegios... buscando un aprendizaje común sobre la mejora de la gestión del agua.

Estos vídeos nos permiten vincularnos de una manera divertida a diferentes plataformas digitales: el contenido generado por los alumnos se vuelca en las redes sociales y web de la entidad, aunando la formación, la concienciación ecológica, la ciencia, la vinculación de todos los participantes con el desarrollo tecnológico y la divulgación de la necesidad de una transición energética inclusiva así como la difusión del potencial de las personas con discapacidad intelectual.

Los alumnos muestran un gran interés por la realización de estos pequeños vídeos, les encanta disfrutar contando todo lo que aprenden. Sus trabajos previos de investigación en casa sobre las temáticas que se van abordando fomentan su autoestima, su motivación y su afán de mejora continua.

Ecoconsejos 2022	VideoTalleres 2022
Las tijeras de poda	Comederos de pájaros
Cedro de Oregón	Hornos Solares
Sembramos Lechugas y Tomates	Beewrap
Asociación de Cultivo	Macramé
Cómo se recicla	Bolsas con camisetas
Plagas	Llaveros de poliestireno
Crisantemos	Mancuernas
	Manualidades navideñas

Ciencia con Capacidad: Ciencia en familia

La ciencia no está lejos de nosotros, está en nuestro día a día, en nuestro alrededor... en cada familia... y ¡sin ir a ningún laboratorio!! se realizan actividades cotidianas relacionadas con la ciencia... ¡vamos a compartirlas!

A través de charlas con familiares de usuarios de la entidad, se dan a conocer pequeños conceptos relacionados con la ciencia que sirven de aprendizaje para los alumnos. Pero, además aporta una satisfacción para la persona cuyo familiar da la charla a todos sus compañeros y favorecen una mayor implicación de las familias en las actividades y experiencias que los alumnos desarrollan en su jornada diaria el vivero

Este pilotaje, puesto en marcha en 2022 con muy satisfactorios resultados, se continuará durante 2023 con más charlas que puedan resultar de interés para los alumnos y su aprendizaje.

Charlamos con ...

Ignacio Bretones, Médico

La higiene, las bacterias y los virus

Felipe Martín, Mecánico

Motores de combustión

Isabel Pereda, Matrona

ETS y Métodos anticonceptivos



Creando Valor hacia la transición energética junto a la Fundación Repsol y Plena Inclusión Madrid

“Creando valor hacia la transición energética” es un proyecto de Fundación Repsol con el objetivo de promover la contratación laboral de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo y en la contribución de estas y de sus organizaciones a la construcción de comunidades más inclusivas y sostenibles.

Talismán obtuvo el premio “Creando Valor” por “Ciencia con Capacidad” en el año 2021 y durante el último trimestre de 2022 recibió el apoyo de los voluntarios Repsol que aportaron sus ideas para una mejor optimización del consumo del agua en la entidad, tanto en el sistema del riego, en grifos eficientes, ayuda que se aprovechó para el diseño de unos talleres relacionados con la eficiencia hídrica que comenzaron a impartirse durante el año 2022 y que seguirán realizándose durante el año 2023.

Esto va a permitir que los alumnos profundicen en su aprendizaje en agricultura ecológica, depuración de aguas, riego por exudación, etc. Lo que se traduce en una ampliación de su formación para el empleo, más posibilidades de acceso a los nuevos yacimientos de empleo en el sector verde, la mejora de habilidades sociales y su participación en el proceso de aprendizaje.

Nuestros alumnos conocen la AGENDA 2030 y junto a ellos seguimos las líneas que definen los ODS 4, educación de calidad, 6, agua limpia y saneamiento, 8, trabajo decente y crecimiento económico, 10, reducción de las desigualdades y 13, acción por el clima.



4

EDUCACIÓN DE CALIDAD

4.5 (...) eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad (...)

4.7 (...) asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible (...)

6

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

6.4 (...) aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores (...)

6.b (...) Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



8.5 (...) lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad (...)

8.6 (...) reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



10.2 (...) potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su (...) discapacidad (...)

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados (...)

Durante 2022 se han llevado a cabo los siguientes talleres, que continuarán durante 2023.

Talleres Creando Valor 2022

Huellas en el medio ambiente

Reciclaje. Pañuelo del Reciclaje

Cultivo Hidropónico

Ahorro hídrico

Visita IMIDRA-Cultivo Hidropónico

¡GRACIAS VOLUNTARIOS REPSOL! Gracias al vuestro apoyo y asesoramiento se han logrado unos resultados de reducción de consumo de agua y de mejora de la eficiencia en su consumo y además, seguimos promoviendo que los problemas del medioambiente son cosa de todos.



Optimización del sistema de riego del vivero de la Asociación Talismán

Optimización del sistema de riego de un vivero Asociación Talismán

PARTIDAS PRESUPUESTADAS



Implantación sistema de riego por exudación

➔



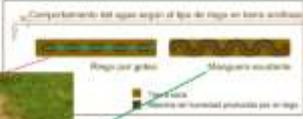


Renovación y mejora de instalación existente

➔





PROYECTO DE COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL

Además del proyecto Ciencia con Capacidad y Auxiliar Administrativo y Atención de Eventos, se incluye el Proyecto de Comunicación. A través del cual, los usuarios adquieren habilidades de comunicación en diferentes facetas.

Es un proyecto con cuatro ejes de actuación que trabajan de manera complementaria las habilidades de coordinación, lenguaje, comprensión... y todo ello en un entorno formativo distendido:

- Entrevistas
- Expresión corporal
- Lectoescritura
- Vídeos

Cabe destacar que tres de las cuatro ramas de este proyecto han sido premiadas a lo largo de su andadura, lo cual dota de prestigio e impulsa a la mejora continua a la entidad.

Las Entrevistas de Talismán

Mes a mes los alumnos realizan entrevistas que sirven para mejorar sus habilidades comunicativas, tanto oral como escrita. Y es que, los chicos buscan información del entrevistado, realizan las preguntas y las ensayan, después realizan la entrevista, y finalmente se sube la entrevista a redes sociales.

Las entrevistas se realizan en colaboración con las radios locales con más oyentes de nuestra zona a profesionales del ámbito empresarial, de la política, de la comunicación, de la cultura... Destacando que en algunas ocasiones las entrevistas son solicitadas por la entidad, pero actualmente una parte de ellas son conseguidas por los chicos; quienes a través de sus redes realizan la petición previa presentación de ellos y la entidad.

Las entrevistas se adaptan al entrevistado y se combinan, según su preferencia, en versión presencial o en modalidad online; modalidad esta última que durante la etapa dura de la pandemia nos permitió continuar con esta línea del proyecto y que además fomentó la familiarización y el buen uso de las herramientas de videoconferencia por los alumnos. Actualmente está en menor uso ya que se ha vuelto, durante 2022, a recuperar la presencialidad, que gusta más a los alumnos, que prefieren el contacto directo, la interacción con el entrevistador y con otros entornos, les permite un lenguaje corporal mayor...



Las entrevistas pueden ser visualizadas a través de la web de la Asociación:

[Las Entrevistas de Talismán con COPE Pinares - Asociación Talismán \(talisman.org.es\)](http://talisman.org.es)

Durante el 2022 se han realizado las siguientes entrevistas:

Fecha	Entrevistado
Enero	Francisco Celma, Presidente de F. Deloitte
Febrero	Antolín Romero, periodista y presentador de TVE
Marzo	Jordi Montalvo, socio Responsable de Seguros Deloitte.
Abril	Juan José Rodríguez Sendín, Vicepresidente de Fundación A.M.A.
Mayo	Javi Nieves y Mar Amate, periodistas de Cadena 100
Junio	Irene Villa, psicóloga, escritora y periodista
Julio	Rosa García, Presidenta de Exolum
Septiembre	Javier Verges, Director General de Musaat Mutua de Seguros
Noviembre	José Piñera, Presidente del Grupo Mobius



Taller de expresión corporal

Se trata de un taller multidisciplinar que potencia la mejora de la coordinación y la expresión a través del baile, la percusión y el teatro, unas herramientas maravillosas para expresar sensaciones, emociones, sentimientos, para desarrollar la imaginación, la creatividad... utilizar el cuerpo como instrumento de expresión permite a los participantes mejorar en su comunicación y en sus relaciones sociales con los demás. Y, además, al desarrollarse en un ambiente distendido se fomenta un mejor clima y entendimiento entre los alumnos de diferentes talleres.

Este taller se compone de tres grandes bloques:

Programa de Baile: “Talismán es un Musical”

Iniciado en 2015 gracias a la colaboración de una profesora de baile profesional, Pilar Utrilla, que es voluntaria de la Asociación y que forma tanto en baile como en valores a los participantes del proyecto.

El baile dota a los usuarios de disciplina gracias a los ensayos, la concentración, la perseverancia y las ganas de superación. Les gusta participar en este programa que, tras siete años de andadura, ha permitido que sus competencias artísticas sean cada vez mayores, gracias al afán de mejora continua de profesora y alumnos.

Este programa incluye un reto muy importante para los participantes de Talismán: la puesta en escena de los bailes. En el festival solidario que se realiza anualmente en el teatro de San Martín de Valdeiglesias, donde los alumnos son los encargados de la apertura y cierre del mismo. Una responsabilidad que acogen con agrado y con muchas ganas, ya que además de representarlo ante sus familias y amigos, lo puede ver todo el municipio.

Año	Música
2015-2016	Grease, el musical
2017	El Mago de Talismán
2018	Dirty Dancing El Príncipe de Bel-Air
2019	Campeones, Coque Maya
2020-2021	Remember Grease +Dirty Dancing ABBA, Mama mía.
2022	La, la, land



Programa de Percusión: “Música y Movimiento”

Música y Movimiento es un proyecto en el que nace de otro previo, “Percutiendo el Cambio”, en el que a través de la percusión se transmitía a los espectadores el mensaje de las emociones y sentimientos.

Música y Movimiento no es solo la percusión de instrumentos, sino un programa lleno de creatividad que pretende una educación musical generando música y ritmos con el propio cuerpo o con instrumentos que los usuarios pueden fabricar ellos mismos o con objetos cotidianos... y a su vez trabaja el cambio conductual.

Es un proyecto que está suscitando mucho interés y motivación en los participantes y que está permitiendo aumentar la capacidad de concentración y atención, la coordinación, los reflejos y, a su vez, sirve como forma de realizar ejercicio físico, lo que beneficia tanto a su ritmo respiratorio, su presión arterial, ayuda a controlar su ansiedad y disminuye su estrés.

Gracias a este proyecto, y su profesor, los alumnos trabajan en un ambiente distendido de formación, que genera un sentimiento de equipo muy fuerte: para sonar bien hay que estar coordinados y concentrados y los propios alumnos son, entre ellos, quienes interactúan para ayudarse.



Proyecto de lecto-escritura: "La Magia de las Palabras"

Proyecto, al igual que los anteriores, premiado por la mejora de habilidades lecto-escritura.

En Talismán se detectó la necesidad de fomentar el desarrollo fonológico, del léxico, morfológico, sintáctico y pragmático, incentivando la lecto-escritura y la comprensión lectora de los jóvenes que participan en el programa.

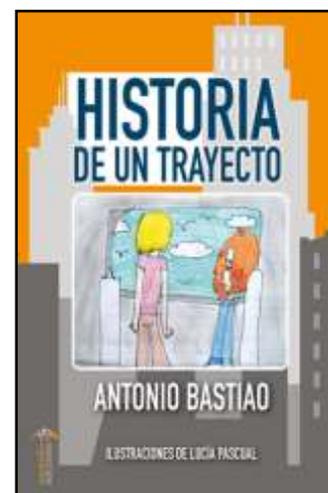
Este taller no tuvo buena acogida inicial. Generó reticencias dado que la etapa de estudios previa de los usuarios ha estado muy marcada por la frustración ante la inadaptación de contenidos y temarios, pero tras ver que es un programa adaptado de manera individual a sus propios ritmos de aprendizaje se logró su aceptación y unos buenos resultados.

Actualmente, los propios usuarios reclaman clases de esta índole de manera recurrente y dentro de las actividades hemos desarrollado talleres de lectura y escritura fácil, presentación escrita de recetas de cocina hechas por los alumnos, entre otras.

Tal es el avance a día de hoy de los chicos que aquellos que tenían capacidad lectora han mejorado la comprensión, y los que no la tenían empiezan a distinguir letras e incluso reconocer sílabas. El grado de aprendizaje es diferente, pero la monitora que imparte el curso va adaptándose a las necesidades de cada uno de los participantes y dando los apoyos que cada uno requiere.

A esta formación se han incorporado los **Ecoconsejos** (ver página 16 de la esta memoria), aunándose así la actividad de lecto-escritura con la jardinería a través del trabajo, siempre coordinados por las monitoras de la Asociación. Para la realización de los Ecoconsejos, los alumnos han de buscar la información, leerla, y luego hacer un pequeño trabajo siempre escrito a mano previo a la publicación, que siempre recoge los autores de estos escritos. Los Ecoconsejos son difundidos a través de publicaciones periódicas en nuestras RRSS, visibilizando así el potencial de las personas con discapacidad intelectual.

Destacamos, y aunque fue en el año 2021, la presentación de un libro realizado por Antonio Bastiao, con ilustraciones de Lucía Pascual; ambos jóvenes de la entidad. Un hito que supone un antes y un después para todos sus compañeros y para todos los que formamos parte de la entidad, que nos deja claro que todas las personas con esfuerzo y con los apoyos necesarios podemos romper barreras, estereotipos y conseguir grandes logros dentro de nuestras capacidades. Antonio nos ha dado una lección a todos y nuestro orgullo es inmenso.



“Historia de un trayecto” Es un libro que relata una historia de amor entre dos personas con discapacidad y que reivindica un trato igualitario a estas personas por parte de la sociedad. La recaudación del libro, por el deseo de su autor, va destinada -una vez cubiertos los gastos de edición- a dos causas solidarias: a la Asociación contra el Cáncer Metastásico y a su asociación, la nuestra, Asociación Talismán.

Desde 2020, en el marco de este programa y en colaboración con el Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias, los alumnos cuentan con apoyo externo tanto en logopedia como en lectoescritura; lo que hace que sus habilidades comunicativas habladas y escritas mejoren de manera exponencial.

“Silencio, se rueda”

La realización de videos y su publicación en redes se ha convertido en un reto para los alumnos y para la entidad es una nueva herramienta para mejorar las habilidades de comunicación y digitales de los participantes en el proyecto.

La presentación de videos promocionales o de su día a día es ya otra de las actividades del día a día de Talismán. Los alumnos los preparan, aprenden el texto parán, practicar su dicción y cuando ellos creen que lo tienen preparado se animan a grabarlo con el apoyo de las monitoras de la asociación.

Los videos son de diferente temática: de cocina, agradecimiento/felicitación, recaudación de fondos...Pero todos ellos con una vertiente teatral y cómica que gusta mucho a los participantes porque, entre otras cosas, son los protagonistas desde el principio, participando en la elaboración de la idea, los diálogos, la escena...

<https://fb.watch/il1KSnsEcV/>

AUXILIAR ADMINISTRATIVO Y DE EVENTOS

Al igual que el proyecto de comunicación, anteriormente descrito, en 2016 se implanta otra formación para mejorar las habilidades de los alumnos y ampliar su oferta formativa y mejorar sus posibilidades laborales: Auxiliar Administrativo y de Eventos. Se trata de un proyecto que gusta mucho a los alumnos y supone trabajar fuera de su área de confort, el vivero, y ello ya supone todo un reto.

Los participantes en este itinerario realizan tareas propias de auxiliar en una oficina a través de clases teóricas que se combinan con prácticas dinámicas que facilitan el aprendizaje y la desentramada en futuros puestos de trabajo similares. Se trata de tareas como archivado y documentación, protocolo, atención al cliente o correspondencia.



Los alumnos realizan prácticas en Talismán, y también fuera de la entidad tanto como auxiliares administrativos como azafatos. La solidez del proyecto, y la formación de los alumnos ha hecho que año tras año diferentes empresas soliciten sus servicios principalmente como azafatos.

Año tras año, el itinerario adquiere mayor solidez y, pese a cesar sus actividades externas con la pandemia, durante este 2022 se han vuelto a retomarlas con muchas ganas, porque los eventos les gustan, les motivan, mejoran sus habilidades sociales y el trabajo dentro de un equipo multidisciplinar.

Eventos 2022

Premios Telva Solidaridad	Madrid
Reto Pelayo Vida	Madrid
Reto Pelayo Vida	San Martín de Valdeiglesias
Firma Juntos Somos Capaces	San Martín de Valdeiglesias

Este proyecto ha mejorado la preparación laboral de los alumnos, y se ha dado a conocer sus habilidades en materia administrativa en sus lugares de prácticas a lo largo de estos años, lo que se ha traducido en contratos laborales en empresas aseguradoras o ayuntamientos.



Plan de estudios: Auxiliar Administrativo y Atención de Eventos

Módulo 1. Comunicación básica

- Relaciones en el trabajo
- Relaciones en los eventos
- Comunicación oral y escrita

Módulo 2. Administración básica de la oficina

- Correspondencia y paquetería
- Documentación administrativa y comercial
- Organización empresarial

Módulo 3. Archivo

- Gestión auxiliar de archivo
- Orden y confidencialidad

Módulo 4. Ofimática

- Paquete office
- Redes sociales
- Videoconferencias

Módulo 5. Auxiliar de eventos

- Imagen personal
- Protocolo
- Organización de un evento
- Localización de eventos

Módulo 6. Prácticas

PROYECTO DE FORMACIÓN EXTERNO

Creando Oportunidades

La formación en la empresa es un derecho de cualquier trabajador que reporta beneficios tanto al empleado como a la empresa. Los trabajadores con discapacidad intelectual han de contar con unos apoyos específicos que les permitan aprovechar esta formación. Las empresas no cuentan, en la actualidad, con dichos apoyos, fundamentales para propiciar el mantenimiento del empleo por parte de los trabajadores con discapacidad intelectual - algo tan complicado como el acceso al mismo-, favoreciendo el mantenimiento y actualización de sus conocimientos, el aumento de su motivación, la mejora de su eficiencia, en definitiva, la mejora de sus capacidades laborales, sociales y personales.

Talismán al detectar esa carencia, se planteó realizar un proyecto formativo para mejorar ese vacío existente; y es en 2017 cuando surge el proyecto **“Creando Oportunidades”**. En este programa formativo ha ido creciendo y mejorando año tras año: nuevas empresas participantes y nuevos trabajadores; a lo que se suma la amplia oferta formativa que se adecua a las necesidades de ambas partes.

La formación se adapta a las necesidades de cada momento. Tras la pandemia y con las restricciones establecidas por la COVID-19 se impuso una formación telemática que se ha impartido de esta manera hasta abril de 2022.



También se adaptan los apuntes a las necesidades de estas personas: lectura fácil, vídeos que faciliten el aprendizaje y fomentan el trabajo en equipo, ejercicios teórico-prácticos de apoyo...

“Creando Oportunidades” se ha convertido, además, en una fuente de relación social entre los participantes. Además de tener contacto para la preparación del curso, también cuentan con un grupo de mensajería instantánea por el que hablan o quedan... Lo que es muy importante, tanto como la propia formación.

Formación	Fecha	Objetivo
Preparados para el Mundo Laboral	Enero	Reconocer fortalezas y debilidades, y cómo mejorarlas
Desarrollo Personal	Febrero	Concernos y como desarrollarnos para alcanzar nuestros objetivos
Motivación Personal	Marzo	Buscar cómo podemos hacer para motivarnos en lo personal.
Escritura empresarial	Abril	Aprender a comunicarnos en una empresa de manera cordial y correcta.
Confidencialidad	Mayo	Descubrir la confidencialidad y las repercusiones que tiene en la empresa
Derechos y deberes de los trabajadores	Junio	Conocer deberes en diferentes áreas de la empresa, así como los derechos que tenemos como trabajadores.
Excel I	Octubre	Iniciación del manejo del Excel para cuestiones básicas de empresa
Motivación Laboral	Noviembre	Continuación del anterior, pero ya sabiendo identificar la motivación laboral





Formación Prevención de Riesgos Laborales

Plena Inclusión Madrid, red de organizaciones que vela por el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, organiza formación para usuarios de entidades federadas.

Y en este 2022 cuatro alumnos de Talismán han superado el curso de capacitación de nivel básico en prevención de riesgos laborales, de 30 horas de duración, impartido por esta Federación a la que pertenecemos.

Han aprendido a detectar los riesgos que puede tener la empresa, y cómo les pueden afectar, y qué medidas de seguridad deben tener para reducir o eliminar los riesgos, conceptos de seguridad laboral, sobre higiene industrial y psicología, primeros auxilios, etc, conocimientos elementales de prevención de riesgos laborales que pueden aplicar a sus actuales o futuros trabajos.

El curso, desarrollado en Madrid, les permitió también a algunos de ellos mejorar en sus competencias en autonomía en el transporte. Los viajes semanales a Madrid desde San Martín de Valdeiglesias eran conducidos por la alumna del grupo con menos autonomía, que fue apoyada por los otros alumnos del grupo, favoreciendo su uso del mismo con mayor seguridad.

Fue un curso impartido para personas con y sin discapacidad intelectual, un aliciente más para posibilitar que alumnos de nuestra Asociación participaran en él.



Curso de digitalización

El Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias pone en marcha una serie de cursos de Digitalización a nivel básico que favorecen el desarrollo de competencias digitales para para mujeres de la localidad dentro del programa Preparadas: Mujer, Formación Digital y Empleo.

Dos de nuestras usuarias están siguiendo estos cursos que se prolongan hasta febrero del año 2023 y está posibilitando el refuerzo en competencias sobre programas básicos, gestión de archivos, rutinas para navegación segura, video conferencias, etc.

Desde Talismán favorecemos el buen uso y manejo de las competencias digitales tanto a través de nuestros programas y proyectos como a través de la información y orientación actualizada sobre todos los recursos de la localidad que pueden beneficiar a los alumnos en lo que se refiere a la ampliación de sus oportunidades de empleo y formación.

Este curso es interesante porque favorece además la inclusión de las alumnas de Talismán con otras mujeres de su localidad.

OTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES

Jornadas de voluntariado e integración

El voluntariado es una parte importante en las actividades de Talismán.

Todos los años abre sus puertas a grupos de voluntarios, de empresas o grupos organizados, de uno u otro modo vinculados con la labor de la entidad, que ayudan a realizar labores de mantenimiento del Vivero, de puesta a punto del Huerto e instalaciones que requieren una mayor mano de obra. También a realizar manualidades para su venta en diferentes mercadillos solidarios de los que hablaremos en el siguiente de los puntos.

Las jornadas se realizan en los espacios de Talismán en una atmósfera distendida y realizando trabajo cooperativo, que fomenta las interrelaciones personales, la combinación de ideas, la colaboración de todos, la responsabilidad de cada uno en el rol asumido dentro del grupo.

Son días, los de estas jornadas, en los que reforzamos nuestros vínculos con los voluntarios, que pueden conocer de cerca nuestro trabajo, nuestros nuevos programas y estar cerca de los auténticos protagonistas de la entidad: los alumnos.

Durante este 2022 se han reabierto las puertas de Talismán a la recepción de voluntarios, que durante la pandemia, se vieron limitadas. Los resultados han sido satisfactorios, ya que los alumnos demandaban la activación de estas jornadas de voluntarios: les gusta mostrar su otra casa, su trabajo, socializar y liderar las actividades propuestas para compartir con ellos.

Voluntariados	Trabajos
Pedaladas de Tourette	Taller de primeros auxilios
AFA Parla	Jornada familiar – Flores de Goma Eva
Pelayo Seguros	Mantenimiento Vivero
Caixa	Taller de kokedamas
Mobius	Conocimiento de la entidad
Hilti	Mantenimiento Vivero-Manualidades
Pelayo y Enterprice	Mantenimiento Vivero



Mercadillos solidarios

Los mercadillos solidarios también son una importante seña de identidad de la Asociación: aprovechamos fechas señaladas (Día de la Madre, Navidad...) para organizarlos. Son otra de las vías de recaudación de fondos destinados a financiar los diferentes proyectos.

Durante el día de mercadillo alumnos y monitoras de Talismán cuentan con el apoyo de voluntarios, con quienes se disfruta de una jornada de convivencia y trabajo normalizado.



Además, son fuente de aprendizaje de labores comerciales, cuya destreza adquirida en el vivero, se pone en práctica en empresas de gran envergadura.

Año	Nº de mercadillos
2017	20
2018	22
2019	33
2020	4
2021	8
2022	19

En los mercadillos se venden manualidades que se realizan a lo largo de todo el año por los alumnos. Es una labor continuada, que permite fomentar las destrezas psicomotrices de los alumnos, su capacidad de concentración, el control del estrés, la coordinación, la creatividad, la precisión y que además, algo fundamental, pone en valor los principios de la economía circular: reciclar, reparar, reutilizar..., con los que por la actividad en el vivero, los alumnos están muy familiarizados.

Esta actividad continuada también posibilita tener un stock suficiente tanto para vender en el vivero como en los mercadillos.

Junto a las manualidades en los mercadillos también se venden plantas cuidadas por los alumnos: durante la venta son ellos los que explican al cliente qué planta es la que elige y los cuidados que necesita, aprendidos en sus clases teóricas durante el curso.

Durante los años 2020 y 2021, debido a la pandemia, los mercadillos realizados fueron muy pocos. Este año 2022, los alumnos han retomado la participación en ellos con mucho interés. Salir del vivero, acudir a diferentes localizaciones, sedes de empresas principalmente ubicadas en Madrid, interactuar con gente diversa, poder mostrar lo que saben, la actividad comercial, cobrar, recibir cambio... resulta para ellos muy estimulante y distendido.

A estas manualidades realizadas para los mercadillos, hemos añadido la realización de regalos para eventos tales como bodas, bautizos y comuniones. Gracias a ellos, además de recaudar fondos, los alumnos difunden sus proyectos: saben que esos detalles son repartidos a muchas personas y ponen muchas ganas en su realización y su entrega.



Talleres de Vida Independiente

Nuestros alumnos deben desarrollar su vida de la forma más independiente posible y en Talismán, junto a las familias, procuramos los apoyos necesarios que fomenten su vida autónoma e independiente.

Se plantean diferentes talleres de manera dinámica que fomentan la autonomía en diversas áreas en las que usuarios y familias nos inciden:

- **Transporte:** Las salidas de Talismán a diferentes lugares se realizan mayoritariamente en autobuses de línea, a fin de que los alumnos sean cada vez más autónomos en el transporte público: son ellos los que compran los billetes de autobús, buscan el itinerario, los trasbordos, los horarios... y se fomenta que ellos sean los guías del itinerario con lo aprendido de anteriores trayectos.

Año tras año se trabaja este aspecto, para mejorar, en la medida de sus capacidades, su manejo independiente en el transporte y favorecer que, en caso de que surja una oportunidad laboral lejos de su núcleo de residencia, estén preparados para poder desplazarse al centro de trabajo con el menor apoyo posible.

A través del proyecto de ocio, punto 8 de esta memoria, se trabajan otras formas de transporte público combinadas para poder realizar estas actividades.

- **Economía:** A algunos de los alumnos, dadas sus capacidades, se les está enseñando labores comerciales completas: se encargan, además de vender y reponer productos, de ir al banco a ingresar las ventas, ir a buscar cambio para el vivero y algunos de ellos han aprendido a manejarse con el cajero automático. A fin de que vayan adquiriendo destrezas que mejoren su autonomía en esta materia.



- **Cocina y compras:** Desde el año 2018 se implantó el trabajo de cocina en la Asociación. Se han hecho diversos cursos y se ha potenciado su interés por esta rama de la autonomía.

Actualmente, cada vez que acuden voluntarios al vivero para realizar jornadas continuas, se fomenta que sean los alumnos quienes realicen la comida o ayuden en su preparación, en la realización de la lista de la compra y en las compras derivadas de éstas actividades.

La compra es también un momento genial para aprender donde buscamos mejorar la autonomía de nuestros alumnos: Desde Talismán se promueve que se desenvuelvan bien tanto en el mercadillo local como en los diferentes supermercados locales, pequeños y grandes superficies: buscar el producto, saber preguntar si no se encuentra, fomentar la atención.



TALLERES Y DINAMIZACIÓN DE JORNADAS

Talismán realiza otras iniciativas más allá de las de formación realizadas durante las jornadas diarias en el vivero. Son actividades dinámicas, que fomentan la interacción con la comunidad, favorecen la confianza de los alumnos y les hace partícipes plenamente de ellas. Además, son un medio perfecto para visibilizar la discapacidad intelectual y la acción de la entidad.

Club de voluntariado

Talismán cuenta con un Club del Voluntariado cuyo objetivo es cerrar una cadena de valor, en la que los usuarios aprenden que las ayudas no siempre tienen que venir dirigidas hacia nuestra entidad, sino que nosotros tenemos que ayudar a otros para hacer una cadena que jamás se cierre.

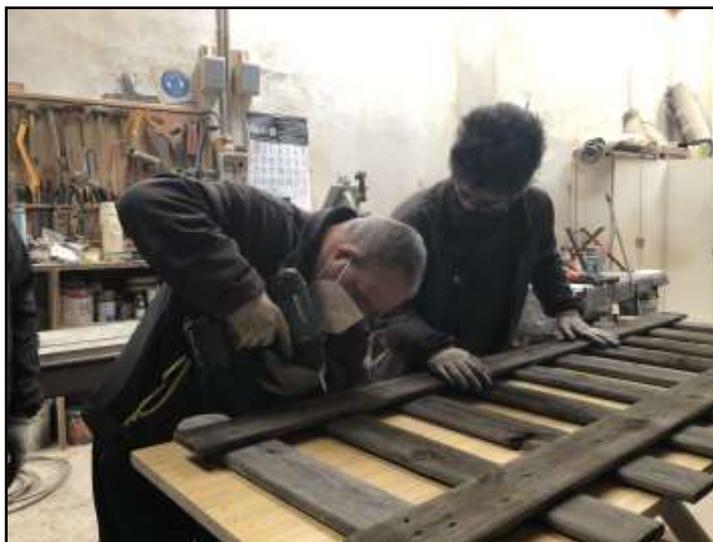
A través del Club del Voluntariado se organizan actividades en el entorno más inmediato a la Asociación, con jornadas normalizadas de trabajo que hacen que se dé un aporte de solidaridad, mejora de la autoestima, trabajo en equipo y del aprendizaje de valores. Con la llegada de la COVID-19 el Club tuvo que aparcar sus actividades debido a la vulnerabilidad de los participantes, personas inmunodeprimidas, pero este 2022 ha retomado en una pequeña medida las actividades de acción social a la comunidad.

Fecha	Actividad	Organiza	Lugar
Anual	Tapones Solidarios	Ayto. San Martín de Valdeiglesias	SMV
Verano	Las hortalizas solidarias	Talismán e IES Pedro Tolosa	SMV
Verano	Limpieza Pantano	CocaCola	SMV
Noviembre	Inauguración Reciclaje	Banco CocaCola-Ayto San Martín de Valdeiglesias	SMV



Taller de carpintería

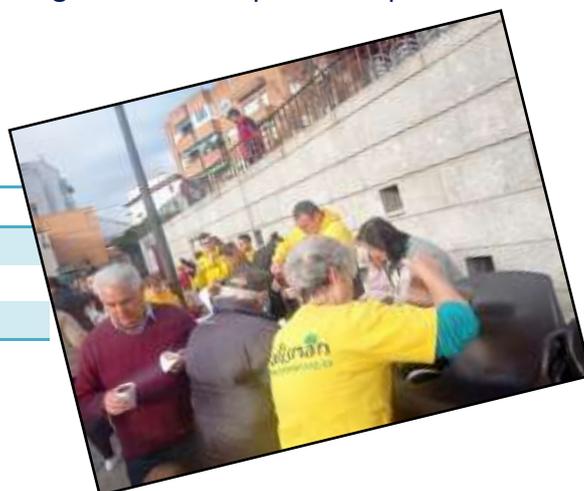
Una de las actividades recurrentes es la realización de mantenimientos de la entidad junto a la Carpintería Mofer, carpintería local. En estas jornadas los alumnos han realizado trabajos de mantenimiento de las instalaciones, han creado elementos decorativos y han fabricado un banco especial: el banco de la amistad, un banco donde pueden hablar cuando tengan conflictos, miedos, dudas o simplemente necesiten contarse sus cosas.



Otras actividades

Además de estas actividades realizadas por el Club del Voluntario, Talismán ha realizado otras que han ayudado a dar a conocer el proyecto dentro del ámbito local. Estas actividades no alcanzan el nivel pre-pandemia, pero siguen siendo importantes para dar a conocer qué hacemos y cómo lo hacemos.

Actividad
Magia con Talismán
Festival Solidario de Baile
Chocolatada Día San Martín



XIII Marcha Solidaria: “Cumpliendo sueños, cumpliendo objetivos”

La Asociación ha llevado a cabo su XIII Marcha Solidaria bajo el lema “Cumpliendo sueños, cumpliendo objetivos”. La fecha elegida desde su puesta en marcha es el primer domingo de octubre. La marcha se realiza por el conocido “Camino de la vía” entre los municipios de San Martín de Valdeiglesias y Pelayos de la Presa. El número de participantes aumenta año a año, siendo esta marcha una de las señas de identidad de la Asociación.

Tras la marcha se lleva a cabo una comida con los participantes que lo desean, que se desarrolla en un ambiente distendido y de normalidad donde juntos almuerzan familias, usuarios y otros participantes.



Calendario Solidario Talismán

Otra seña de identidad de la Asociación es su Calendario Solidario, cuya presentación es en el mes de noviembre, coincidiendo con la festividad local de San Martín de Valdeiglesias. El calendario recoge las actividades que se hacen durante el año y ellos son los protagonistas del mismo.

La participación de los alumnos es total en la elaboración del calendario, la tormenta de ideas sobre la temática del mismo y de sus diferentes meses, su edición, su venta y la recaudación de los ingresos de la misma. El calendario es conocido en la localidad, son ellos quienes en diferentes mercadillos van publicitando el calendario y los encargados de venderlo a sus familias y vecinos, haciéndolo llegar a diferentes localidades de España y también fuera del país.



ACTIVIDADES PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Los medios de comunicación son una herramienta muy importante para dar a conocer el proyecto en el ámbito local, provincial e incluso nacional. Gracias a todos aquellos que divulgan las actividades se logra llegar a un mayor número de personas, lo que se traduce en una mejora en los números de socios, seguidores y/o participantes en las actividades de Talismán.

Desde la puesta en marcha del proyecto de comunicación, también son los propios usuarios quienes participan activamente en la difusión del proyecto en campañas de pegado de carteles, redes sociales e incluso elaboran noticias para la prensa local sobre las actividades que lleva a cabo Talismán.

Talismán en radio y prensa

Los medios de comunicación de la Sierra Oeste de Madrid, y otros medios, provinciales y nacionales, han apoyado siempre la labor de Talismán. A través de las ondas o las páginas dan a conocer las actividades de la entidad. Además, el proyecto de comunicación se desarrolla en un ambiente de coordinación y cooperación entre una de las radios locales.



La relación es tan fluida que son frecuentes las apariciones en prensa y entrevistas en la radio, e incluso son ellos quienes redactan o preparan las noticias de la Asociación para su difusión.

Como novedad, este 2022 nos visitó TVE para dar a conocer nuestro día a día en “La aventura del saber”. Esto supuso una gran difusión del proyecto a nivel nacional.

[Asociación Talismán. Apoyando la discapacidad intelectual \(rtve.es\)](https://www.rtve.es/programas/la-aventura-del-saber/2022/05/13/la-aventura-del-saber-1573966.html)



Otras de las apariciones en medios de comunicación podéis verlas a través de los siguientes enlaces:

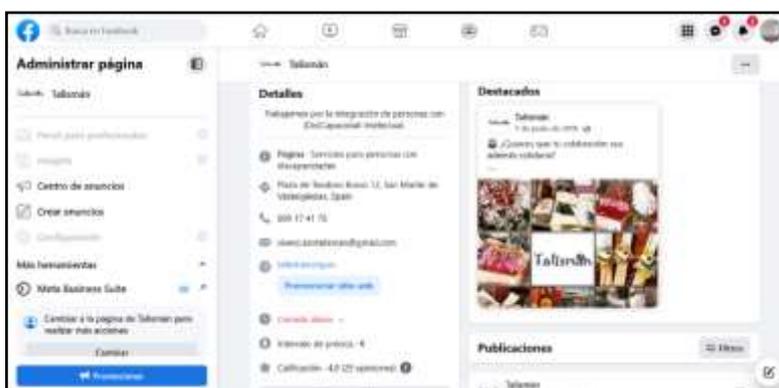
- <https://www.lawyerpress.com/2022/12/19/la-fundacion-tellus-de-herbert-smith-freehills-entregas-premios-horizonte-ods-2022/>
- <https://www.heraldo.es/noticias/ocio-y-cultura/2022/05/13/premios-atades-contribuyen-normalizar-discapacidad-intelectual-1573966.html>
- <https://plenainclusionmadrid.org/blog/green-team-talisman/>
- <https://piensoluegoactuo.com/historias/el-jardin-de-los-sentidos-un-vivero-gestionado-por-personas-con-sindrome-de-down/>
- <https://gacetadental.com/2022/03/la-asociacion-talisman-visita-fundacion-ama-29804/>

Talismán y las redes sociales

Las redes sociales son otro punto fuerte de la difusión del proyecto, que además permiten a la entidad y a los usuarios la comunicación directa con los seguidores, surgiendo una interacción muy positiva para ellos, a través de Facebook, Instagram, Twitter y WhatsApp.

Estos canales también fomentan el acercamiento con otras entidades y empresas, lo que hace que la difusión sea todavía mayor.

Las redes sociales son una herramienta de aprendizaje tecnológico y comunicativo fundamental en nuestro tiempo. La realización de videos sobre los talleres y la formación que reciben mejora su dicción, su expresión, su vocabulario.



Visitas guiadas al Jardín de los Sentidos

Desde la creación del Jardín de los Sentidos, en 2017, se realizan visitas guiadas a las seis partes que lo componen. Durante las mismas se explica las características de las plantas y su relación con los cinco sentidos, se visita la zona de enfermería de las plantas, se trasladan los cuidados que necesitan.... además de otras curiosidades.



Igualmente recibe visitas La Estación Espacial Talismán, nuestro invernadero, donde además también se enseña Ciencia Espacial y también se realizan actividades con los visitantes, normalmente alumnos de colegios zonales, sobre el espacio.

Son visitas que se llevan a cabo durante todo el año... y a ellas también pueden acceder los propios clientes del vivero.

Las visitas fomentan y mejoran la comunicación de los alumnos, sus habilidades sociales, la visibilidad de su potencial, etc. Son los propios alumnos los que las dirigen, y lo hacen cada vez de manera más autónoma, adquiriendo responsabilidades no solo a la hora de programarlas, de organizarlas, de llevarlas a cabo, sino también de procurar el mantenimiento de las mismas.



PROGRAMA DE OCIO

El ocio es un pilar muy importante para todas las personas, por eso Talismán tiene una firme apuesta por éste, ya que permite la sinergia entre diversión y aprendizaje. Esto se logra a través de un equilibrio entre autonomía y la toma de decisiones, ya que se busca el consenso entre ellos para realizar las diferentes actividades: excursiones, a qué lugar, preparemos la ruta, deportes, cuáles, dónde realizarlos, qué día... siempre en un marco de trabajo en equipo y de participación.

En este programa participan todos los chicos del vivero, tanto los que acuden de manera regular al vivero, como aquellos que, debido a sus capacidades, no pueden asistir de forma regular al vivero y también los que han logrado su inserción laboral. Todos ellos disfrutan de un espacio de recreo y mejora de relaciones sociales y de la autoestima.

El ocio externo al vivero desde la llegada de la pandemia, se ha visto frenado, aunque poco a poco se va retomando. Esto también hace que los participantes sean responsables y mantengan las medidas de higiene que se soliciten según el lugar a dónde se acuda.

Actividad	Lugar
Planetario Arganzuela	Madrid
Museo Adolfo Suárez+Antenas NASA	Cebreros
Visita Imidra	Arganda del Rey
Ikono Madrid + Plaza Mayor	Madrid





Dentro del programa de ocio, una actividad recurrente en el calendario es la celebración de cumpleaños, siendo un momento para ellos muy importante porque se realizan en un ambiente de compañerismo y donde todos cooperan en la preparación de la celebración.



RECONOCIMIENTOS

El mejor de nuestro reconocimiento es seguir contando con la confianza de los alumnos y sus familias año tras año.

Pero que el buen hacer de la entidad y de sus proyectos sea reconocido y premiado por otras entidades es para nosotros un orgullo y un incentivo en nuestro afán de mejora continua y superación. Seguiremos trabajando con mucha fuerza para la mejora de la vida de las personas con discapacidad intelectual y la igualdad de sus derechos.

Los reconocimientos recibidos dotan a Talismán de visibilidad y de un mayor prestigio en su labor.

FUNDACIÓN LA CAIXA

“Ciencia con Capacidad”: Mejora en el medio rural las condiciones de vida de las personas en riesgo de exclusión social.

La Fundación La Caixa de nuevo reconoce en el año 2022 la labor de Talismán en el ámbito rural por generar oportunidades en el ámbito rural para las personas con discapacidad intelectual, mejorando sus condiciones de vida

¡GRACIAS FUNDACIÓN LA CAIXA POR VUESTRO APOYO CONTINUADO!



FUNDACIÓN TELLUS

“Ciencia con Capacidad”: Mejor proyecto de Educación de Calidad ODS 4

La Fundación Tellus, de la prestigiosa firma internacional de abogados Herbert Smith Freehills, premió a Talismán en la primera edición “Horizonte ODS 2022”, por su labor imprescindible para la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (educación de calidad), por el proyecto Ciencia Con Capacidad que tiene por objeto la formación para el empleo intervención social y ayuda a jóvenes con discapacidad intelectual y sus familias. Con este premio se pone en valor la importancia del derecho de las personas con discapacidad intelectual al acceso a la formación durante toda la vida para la mejora de su vida personal y laboral.

¡QUÉ ORGULLOSOS ESTAMOS VUESTRO RECONOCIMIENTO FUNDACIÓN TELLUS!



ATADES - ASOCIACIÓN TUTELAR ARAGONESA DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

“Ciencia con Capacidad”: Mejora la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.

La Asociación Tutelar Aragonesa de Discapacidad Intelectual, ATADES, distingue en su XIII edición de Premios a nuestro proyecto “Ciencia con Capacidad” reconociéndole como proyecto o programa que mejora la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y que promueve la inclusión, la solidaridad y la justicia social.

¡GRACIAS ATADES POR VUESTRO PREMIO, POR VISIBILIZAR NUESTRA ACCIÓN EN ARAGÓN!



BANKINTER

“El Jardín de los Sentidos”: Mejora la vida de las personas.

Talismán, en la X Edición de los Premios “Implicados y Solidarios” de Bankinter, obtuvo el reconocimiento por su Proyecto “El Jardín de los Sentidos”, destinado a la formación de jóvenes con discapacidad intelectual en el área de jardinería, destacando su importancia en la mejora de la vida de las personas.

¡BANKINTER, IMPLICADO Y SOLIDARIO: INMENSAMENTE AGRADECIDOS!



“Todo fluye, nada permanece”
Heráclito de Éfeso



Talisman 