

## PLAN ESTRATEGICO 2026

Con el principio de cumplir con la finalidad y objetivos fundacionales de la Asociación, se establece el presente plan estratégico para el año 2026, que recoge todas las actividades previstas, los recursos disponibles y la planificación adecuada.

Como en años anteriores, el plan estratégico 2026 pretende fundamentalmente seguir avanzando en el grado de desarrollo personal y social de los chicos de la Asociación, a través de programas formativos, de prácticas laborales, de empleo, culturales, deportivos, lúdicos y de apoyo a sus familias, que permitan su plena inclusión sociolaboral.

La Junta Directiva ha valorado cada uno de los itinerarios formativos llevados a cabo en 2025 y su impacto en la evolución y autonomía personal de cada chico, estableciendo como estratégicos para 2026 aquellos que mejores resultados están dando

Este año continúa con especial significación la línea de actuación de itinerarios personalizados para cada chico, que se inició el año 2016 y que esta permitiendo un desarrollo mayor, al ganar en motivación y en la adaptación de la formación a las particularidades y capacidades de cada usuario. En esta misma línea se continua con el Plan de Formación Continua iniciado en el último trimestre del 2018, así como con el sistema personalizado de objetivos con cada uno de los usuarios (PIA) con la finalidad de mejorar sus habilidades.

Todo ello se enmarca en los **objetivos generales** de la Asociación, que se resumen en los siguientes puntos:

- Promover la autonomía personal y social, respetando ritmos, preferencias, capacidades y necesidades de seguridad.
- Favorecer la participación comunitaria y la inclusión en el entorno rural como parte esencial del proceso educativo.
- Desarrollar competencias laborales y pre-laborales que faciliten el acceso al empleo y la participación activa en el territorio.
- Mejorar el bienestar emocional, la autoestima y las habilidades sociales mediante apoyos estables, cercanos y continuados.
- Prevenir el deterioro funcional, manteniendo capacidades cognitivas, sociales y físicas mediante actividades estructuradas y significativas.
- Reforzar la vida independiente y la toma de decisiones, garantizando apoyos individualizados y autodirigidos.
- Reducir la brecha digital, asegurando acceso a la tecnología, formación digital útil y acompañamiento en gestiones online.
- Acompañar y fortalecer a las familias, especialmente a las madres cuidadoras, mediante orientación, apoyo emocional y recursos que faciliten la conciliación.
- Mantener un recurso educativo estable, accesible y humano, que permita a las PCDI seguir aprendiendo en su pueblo sin desplazamientos forzados ni institucionalización.
- Ofrecer entornos estructurados, predecibles y con apoyos visuales, que favorezcan la comprensión, la seguridad y la participación activa.

Estos objetivos generales se desarrollan en los siguientes **objetivos específicos**:

- Mantener un recurso educativo estable y accesible.
- Impulsar la autonomía personal y sociolaboral
- Reducir la brecha digital en zonas rurales.
- Promover la educación ambiental como herramienta de inclusión.

- Acompañar y fortalecer a las familias.

Para que el plan estratégico gane en concreción y objetividad, se establecen para cada actividad una serie de objetivos e indicadores cuyo cumplimiento se revisará por la Junta Directiva al finalizar el año.

Hay que tener en cuenta que se continua con el plan formativo y de integración desarrollado en años anteriores a la vista de los buenos resultados que se van consiguiendo, modificando, reforzando o ampliando aquellas actividades que se consideren para una mejor consecución de los objetivos previstos.

Especialmente se destacan en este ejercicio, como **nuevas líneas o refuerzo** de las que habitualmente se han venido desarrollando, las siguientes:

- Tutorías y Taller Psicológico y de Logopedia
- Seguimiento laboral tutelado
- Competencias digitales, uso sencillo de las tecnologías e innovación con IA
- Fomento del deporte
- Interacción con los grupos comunitarios
- Jardín terapéutico para mayores
- Hub de empleo verde. Eco-mentores
- Formación y Prevención en Igualdad y Violencia de género
- Club de Lectura
- Calidad Plena de nuestro Centro Ocupacional
- Renovación de la Acreditación del Centro Ocupacional

Las principales líneas de actuación de este año, incluidas las anteriores, son las siguientes:

## VIVERO DE PLANTA ORNAMENTAL Y HUERTA ECOLÓGICA

El Vivero sigue siendo donde se desarrolla la actividad principal de la Asociación, enseñando a los chicos la profesión de auxiliar de jardinería y complementando esa formación con otra más amplia y generalista. El Vivero será el eje troncal entorno al cual se articulan el resto de los programas.

Esta formación es la que permite además realizar prácticas laborales a la mayor parte de los chicos tanto en los jardines municipales de la localidad, como en otros jardines particulares o de centros de enseñanza.

El Vivero desarrollará su actividad **durante todo el año**, en jornada de mañana, salvo las temporadas propias de venta especiales de plantas que abrirá también algunas tardes, en concreto la época de Navidad, San Valentín, mayo y primavera, principios de verano y los Santos de noviembre. Solo se abrirá los sábados en horario de mañana en los meses de marzo a julio (ambos inclusive) y el mes de octubre. La huerta desarrollara su actividad en la época propia del cultivo y de la recolección de sus productos. Excepcionalmente podría abrirse algún otro sábado o domingo por Jornadas de voluntariado con empresas o amigos.

En el Vivero se impartirán clases teóricas y prácticas, para la mejor comprensión de los chicos. Esta formación en el Vivero se complementa con otras actividades, como son:

### Voluntariado

Se prevén realizar distintas jornadas de voluntariado, con los amigos de la Asociación, con los padres y amigos de los chicos, y con los empleados y sus hijos de empresas con las que se contacte a lo largo del año. En dichas jornadas, entre otras actividades, se efectuarán trabajos de mantenimiento en el Vivero, de pintura en reparación de muros y barandillas, en adecuación de caminos, en plantación de árboles y otras plantas, en el cuidado de la huerta, así como otros trabajos que vayan surgiendo en función de las

necesidades de cada momento. Para este año se esperan jornadas de voluntariado con las empresas que habitualmente colaboran con la Asociación.

### **Convivencia con otros chicos y con otros Centros**

A lo largo de la época escolar se desarrollarán diferentes jornadas de convivencia con las aulas de los colegios de la localidad, en las que se enseñará a los alumnos la práctica de la jardinería y la agricultura y se aprovechará para tener un día completo de convivencia entre los chicos de la Asociación y los alumnos de los colegios. Estas jornadas permiten difundir ampliamente las actividades de la Asociación.

Dentro de estas actividades de integración con los colegios de la localidad se realizarán los trabajos de cultivo y cuidado de las huertas instaladas en dichos colegios, que permite a nuestros jóvenes realizar prácticas laborales y convivir con el resto de los alumnos.

También se realizarán este tipo de jornadas con el Centro de grandes discapacitados de la localidad y con el Centro de mayores, para que los chicos aprendan a dar y no solo a recibir.

### **Artículos artesanales**

En el aula del Vivero y en el local de la sede social se realizarán, alternativamente a la formación de los chicos, otras actividades consistentes en la realización de artículos artesanales y de regalo que se venderán en los mercadillos solidarios de Navidad. Se contará con la colaboración de las madres para esta actividad. Estos artículos se confeccionarán durante todo el año, dado que se espera repetir Mercadillos en unas veinte grandes empresas de Madrid.

### **- Recursos**

Se contará con el trabajo de las tres Monitoras a tiempo completo (Elena, Noelia y Raquel), apoyadas por los voluntarios en las jornadas específicas y con la supervisión de la Presidenta, la Gerente (voluntaria) y la Coordinadora (Belén), que se reunirán con ellas al menos una vez al mes para el correcto seguimiento de la actividad (estando diariamente en contacto telefónico o personal con ellas para un completo seguimiento).

La parte administrativa la desarrollará la Coordinadora (Belén), apoyada por la Gerente.

Este año, gracias a la colaboración con el Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias se contará, durante los primeros meses del año, al igual que en 2022, 2023, 2024 y 2025, con un Psicólogo y un Logopeda para apoyar la labor realizada por las tres Monitoras, en dos áreas claves muy demandadas por las familias de los jóvenes de la Asociación. El seguimiento lo efectuarán la Presidenta, la Gerente y la Coordinadora de la Asociación.

También se contará con otra Monitoría voluntaria en prácticas (Rocio) durante el primer semestre del año.

### **- Objetivos e indicadores**

- a) Impartir la materia prevista. Mínimo del 80%.
- b) Realizar prácticas laborales. Mínimo el 80% de los jóvenes capacitados para ello.
- c) Valoración individual de los jóvenes. Mínimo del 70% de mejora en sus habilidades y autonomía.
- d) Contratos laborales. Mantenimiento y mejora de los contratos actuales o cambio a otro tipo de contrato o de empresa.

### **PRACTICAS LABORALES**

Gracias a la colaboración de la Fundación Mapfre en el programa "Juntos Somos Capaces", los chicos han venido realizando prácticas laborales tuteladas **en los jardines municipales** de San Martín de Valdeiglesias con las cuadrillas de jardineros del Ayuntamiento de la localidad, a las que acude un chico al mes. Esta colaboración finalizó a finales del año pasado, pero la Asociación ha asumido seguir con las

prácticas, dados los beneficios observados en la evolución de los chicos y en su integración con el vecindario del municipio. Dichas prácticas se realizan **durante todo el año**, por la mañana.

Igualmente, se procurará realizar prácticas laborales en algunas de las empresas de la localidad. Estas prácticas son gratuitas y persiguen la motivación de los participantes y la posibilidad de optar a un empleo si se produjese la oferta.

## - Recursos

La tutela de los chicos participantes correrá a cargo de los empleados municipales del Ayuntamiento, si bien todas las semanas una Monitora de la Asociación (Elena, Noelia o Raquel) velará porque se realicen adecuadamente, hablando con la encargada de las cuadrillas del Ayuntamiento y evaluando el grado de evolución de los chicos, dando cuenta a la Presidenta, a la Gerente y a la Coordinadora. Lo mismo se realizará con cada una de las empresas locales donde los chicos realicen prácticas laborales, cuya tutela corre a cargo de las Monitoras.

## - Objetivos e indicadores

Están comprendidos en el apartado anterior relativo al Vivero.

## ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE FORMACIÓN

Este año, y debido a la exitosa experiencia de trabajo que se tiene con el grupo, nuevamente se continuará con los Itinerarios Formativos Personalizados, con la finalidad de dar a nuestros chicos formaciones específicas **durante todo el año** atendiendo a sus gustos y habilidades. Esto les va a permitir ampliar su abanico de posibilidades de inserción laboral. En cualquier caso, se mantiene para todos ellos, como eje troncal, la formación en jardinería, pero se amplía con estas tutorías que eligen cada uno de ellos.

Los Itinerarios Personalizados diseñados se engloban en las áreas de comunicación, administración y organización de eventos y limpieza; siendo los siguientes:

- Colaborador Auxiliar de Radio (Proyecto de Comunicación)
- Auxiliar Administrativo y atención al público (atención de eventos y congresos)
- Auxiliar de Limpieza e Higiene

## -Recursos

Para el desarrollo de estos Itinerarios Personalizados se cuenta con las tres Monitoras de la Asociación y la colaboración de diferentes voluntarios e instituciones. Así, para lo relativo al área de Colaborador de Auxiliar de Radio, incluido en nuestro Proyecto de Comunicación, se colabora con la emisora de radio local, COPE Pinares. En el área de Auxiliar Administrativo y de apoyo a la organización de eventos y congresos se realizan prácticas en diferentes actos culturales e institucionales del Ayuntamiento de la localidad y de los Colegios públicos municipales, así como en empresas de Madrid que vienen colaborando habitualmente con la Asociación. Se hará un seguimiento mensual por parte de la Presidenta, la Gerente y la Coordinadora de la Asociación. El año 2014 se incorporó como nuevo itinerario el de Auxiliar de Limpieza, dado que hemos visto que es uno de los sectores donde los usuarios pueden encontrar un trabajo tutelado; así, hay varios chicos trabajando en ese sector.

## - Objetivos e indicadores

- a) Impartir la materia prevista. Mínimo del 80%.
- b) Realizar prácticas laborales. Mínimo el 80% de los jóvenes capacitados para ello en cada proyecto.
- c) Valoración individual de los jóvenes. Mínimo del 80% de mejora en sus habilidades y autonomía.

## PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA "CREANDO OPORTUNIDADES"

Este programa fue iniciado en Octubre de 2017 con la colaboración de empresas que trabajan de manera periódica con la Asociación y tiene una gran acogida entre nuestros chicos y los jóvenes de las empresas participantes. Este programa que consiste en la realización de talleres que mejoren las habilidades de los jóvenes está destinado a aquellos que son susceptibles de inserción laboral y especialmente a aquellos que están cursando el Itinerario de Auxiliar Administrativo, así como a otros jóvenes trabajadores con discapacidad intelectual de las empresas que participan en la actividad.

El programa consiste en un **taller formativo mensual** en diferentes materias que se imparte en las sedes de las empresas de Madrid que han manifestado su deseo de formar parte del mismo (actualmente: Santalucía Seguros, Pelayo Seguros, Iris Global, Konecta, EY, Hilti, Mobius y Mussat). Las clases están destinadas a nuestros jóvenes y a aquellos que trabajan en las empresas mencionadas. En la actualidad contamos con un grupo de 11 participantes.

### - Recursos

Las responsables de la formación son las tres Monitoras de la Asociación, que cuentan con el apoyo y asesoramiento de la Gestora y la Coordinadora de la Asociación, haciendo un seguimiento mensual del mismo.

### - Objetivos e indicadores

- a) Impartir la materia prevista. Mínimo del 80%.
- b) Valoración individual de los jóvenes. Mínimo del 70% de mejora en sus habilidades y autonomía.

## TUTORIAS Y TALLER PSICOLÓGICO Y DE LOGOPEDIA

Además de las diferentes actuaciones con los jóvenes que se incluyen en este plan estratégico, se considera imprescindible el asesoramiento a las familias, ayudándolas a tomar decisiones, instaurar límites eficaces, planificar intervenciones y establecer objetivos alcanzables.

Seguimos teniendo necesidad de atender ciertas áreas de intervención dentro del núcleo familiar, ya que nuestros chicos son personas con unas peculiaridades muy particulares, que necesitan una intervención adecuada si pretendemos corregir o direccionar hacia hábitos más saludables, lo que desarrollaremos a través de un programa de tutorías y apoyo psicológico con los usuarios y con sus familias.

### -Recursos

Una de las Monitoras (Raquel), Educadora Social de profesión, se encargará de este cometido, a través de tutorías especializadas y personalizadas con cada joven y su familia, facilitando una ayuda complementaria y necesaria a la propiamente laboral.

Seguimos contando con la colaboración de un voluntario Psicólogo que realizará un taller mensual con los chicos tratando problemas que estos pueden tener a nivel grupal. Igualmente, este voluntario mantiene relación directa con las Monitoras para dotarlas de herramientas con las que hacer frente a situaciones diarias.

Nuevamente este año, como ya se ha reflejado, se cuenta también con otro Psicólogo y un Logopeda, gracias a la colaboración prestada por el Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias que provee a la Asociación de estos dos profesionales.

### - Objetivos e indicadores

- a) Realización de los talleres previstos. Mínimo del 80%.
- b) Satisfacción de las familias por la mejora alcanzada. Mínimo del 70%.
- c) Satisfacción de los usuarios. Mínimo del 70%.

## ENTREVISTAS TALISMÁN Y PROGRAMAS DE RADIO

Con la colaboración de la emisora comarcal Radio **COPE Pinares**, durante todo el año se realizarán entrevistas radiofónicas a diferentes personalidades del mundo empresarial, cultural, artístico, deportivo y político de nuestro país, primando realizarlas a aquellas personas que tengan algún grado de vinculación con la Asociación. Se emitirá **una entrevista cada mes** a lo largo del año. Las entrevistas las realizarán los chicos en grupos de dos a medida que se consideren que están preparados para las mismas. También participará otro chico que será el encargado del reportaje fotográfico. Dentro de estas entrevistas se incluirán a los representantes de las empresas que vienen financiando a la Asociación, para dar a conocer su loable colaboración. Con esta actividad se pretende mejorar la comunicación de los usuarios.

### - Recursos

La preparación de las entrevistas con los chicos y su formación la realizará una de las monitoras (Raquel o Noelia), apoyada por la Gerente y la Coordinadora y por periodistas de COPE Pinares. Se trabajará durante todo el año en el horario de mañana del Vivero, compaginándolo con la actividad propia de éste.

Se cuenta con la involucración activa de varios de los chicos en la búsqueda de personas a quienes entrevistar. Además, la Gerente de la Asociación supervisará el proyecto.

### - Objetivos e indicadores

- Realización de un mínimo de 11 entrevistas al año.
- Valoración de la comunicación y expresión de los jóvenes participantes. Mínimo 80% de mejora.

## TALLER DE BAILE

Para que los chicos sigan mejorando sus habilidades de expresión y comunicación se mantendrá el taller de baile, **como en los años anteriores**. Los ensayos se llevarán a cabo una vez por semana. A comienzos de verano se hará una representación en el teatro municipal de San Martín.

### - Recursos

Los ensayos y el seguimiento de la obra musical correrán a cargo de las Monitoras (Elena, Noelia y Raquel), con la colaboración de la **profesora de música y baile del colegio de la localidad (Pilar), como voluntaria**.

El seguimiento del grado de avance lo efectuará la Presidenta, la Gerente y la Coordinadora.

### - Objetivos e indicadores

- Valoración de la obra musical propuesta. Mínimo del 80%.
- Participación de los usuarios de la Asociación. Mínimo del 70%.

## TALLER DE VIDA INDEPENDIENTE

Con este taller se trata de promover la autonomía personal y la vida independiente de los usuarios de la Asociación, a través de un programa formativo y de entretenimiento que ofrezca a los participantes recursos y apoyos para prepararles a que puedan llevar a cabo una vida independiente, a través de la cobertura de todas aquellas acciones que la persona, por sus características intelectuales, no pueda desarrollar por si sola, llegando incluso a conseguir que algún usuario pueda vivir en un piso tutelado, fuera del núcleo familiar.

### - Recursos

Las tres monitoras de la Asociación, con el apoyo de las madres.

El seguimiento del grado de avance lo efectuará la Presidenta, la Gerente y la Coordinadora.

## - Objetivos e indicadores

- Participación de los usuarios de la Asociación. Mínimo del 50%.
- Grado de satisfacción de los participantes. Mínimo del 70%.

## ACTIVIDADES CULTURALES Y LUDICAS

Con la finalidad de conseguir una formación completa de los chicos y que ésta la vean estimulante y atractiva, junto con la propiamente educativa y la laboral, se desarrollarán otra serie de sesiones de carácter cultural y lúdico, que además les permitirá interactuar con otros chicos de fuera de la Asociación y pasárselo bien.

Estas actividades se programarán para que se realicen **como mínimo una vez al mes**, destacando las siguientes como ya fijas todos los años:

- visita a los **mercadillos navideños** de Madrid
- **encuentro con otras Asociaciones de discapacidad**
- **cine** de verano
- visitas a **museos**
- participación en los **desfiles de carnaval** de la localidad y/o cercanas
- participación en alguno de los actos de las **fiestas patronales** de la localidad
- salidas al campo de **senderismo**
- jornadas con los **equipos forestales de la Comunidad de Madrid y en parques temáticos**
- **salidas turísticas** a localidades de interés
- **salidas culturales a espacios emblemáticos**

## - Recursos

Todas estas actividades contarán con la supervisión de alguna de las tres Monitoras, así como con la colaboración de la Presidenta, la Gerente y la Coordinadora, además de los padres de los chicos y de **otros voluntarios según la actividad de que se trate**.

## - Objetivos e indicadores

- Valoración por los propios participantes de su satisfacción. Mínimo del 90%.

## CLUB DEL VOLUNTARIADO TALISMÁN

Con la finalidad de que los chicos devuelvan a la sociedad parte de lo que ésta les aporta, se creó en 2017 un club de voluntariado, integrado por los chicos de Talismán que mostraron su deseo para colaborar junto con el Ayuntamiento en diferentes actividades a favor del municipio a lo largo de todo el año. Esta actividad continuará durante 2026, ya que hemos comprobado que es una experiencia muy enriquecedora para los participantes.

## -Recursos

Las tres Monitoras se encargarán de preparar las actividades en las que vayan a participar los chicos, juntos con los responsables municipales del Ayuntamiento de la localidad y otras Asociaciones locales que habitualmente apoyan estas actividades.

## - Objetivos e indicadores

- Valoración por los propios participantes de su satisfacción. Mínimo del 80%.

## CONOCIMIENTO Y CONVIVENCIA CON PERSONAS DE GRAN DISCAPACIDAD

Para que los chicos conozcan otras realidades y se den cuenta de que ellos también pueden ayudar a otras personas y no solo ser receptores de ayuda, **a lo largo de todo el año** se continuará con el

Programa de Hortoterapia con los grandes discapacitados del **Centro Reina Sofía** de San Martín de Valdeiglesias, perteneciente a la Comunidad de Madrid. Se realizarán talleres de jardinería en función de las disponibilidades del Centro.

En estas jornadas los chicos enseñarán a esos grandes discapacitados a plantar plantas en los jardines de su Residencia, jugarán con ellos y les contarán todo lo que aprenden en el Vivero y en la Asociación. Asimismo se programarán visitas de esos grandes discapacitados al Vivero de la Asociación.

Este programa es continuación de otros que se han desarrollado en años anteriores.

#### **- Recursos**

Estas jornadas estarán tuteladas y gestionadas por las tres Monitoras de la Asociación, apoyadas por el personal profesional de la propia Residencia.

#### **- Objetivos e indicadores**

a) Valoración por los propios participantes de su satisfacción. Mínimo del 70%.

### **SEGUIMIENTO LABORAL TUTELADO**

Hemos conseguido insertar laboralmente a distintos usuarios de la Asociación, bien con contratos indefinidos o temporales, bien con contratos a tiempo completo o a tiempo parcial.

En todos los casos hemos visto la necesidad de hacer un seguimiento muy continuado de dichos trabajos, junto con el propio usuario y con la empresa que les contrata, para mejorar su desempeño y corregir posibles desajustes, además de ayudarles a una mejor integración en la empresa.

Para ello hemos dividido el trabajo y establecido que cada una de las tres Monitoras se encargue del seguimiento de algunos de los chicos contratados laboralmente o en prácticas, contactando semanalmente con ellos para evaluar su evolución y lo mismo quincenalmente con las empresas, dando las pautas necesarias para una mejora del trabajo realizado. También se ha firmado un **convenio con una de las empresas** para realizar este seguimiento de manera continuada y conjunta.

#### **- Recursos**

Las tres Monitoras de la Asociación, junto con la Supervisión de la Gerente y la Coordinadora.

#### **- Objetivos e indicadores**

a) Seguimiento de los usuarios contratados o en prácticas laboralmente. Mínimo del 80%.

b) Mejora de la capacitación laboral de los usuarios contratados o con nuevos contratos. Mínimo del 70%.

### **COMPETENCIAS DIGITALES, USO SENCILLO DE LAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN CON IA**

Nos hemos dado cuenta de que el uso de las nuevas tecnologías, fundamentalmente el PC, la Tablet, el móvil e internet, contribuyen de forma muy positiva en el desarrollo formativo y de inserción social y laboral de los usuarios. Además, son herramientas que motivan su participación y atención.

Por ello, en todas las actividades de la Asociación, donde sea posible, fomentaremos el uso de estas nuevas tecnologías, con el objetivo de lograr una mayor autonomía de los usuarios.

Además, estas nuevas tecnologías son muy necesarias para el trabajo de seguimiento laboral que se hace con los usuarios que están ya trabajando, pues con algunos de ellos el seguimiento se realiza vía **videoconferencia**. También se utilizan las nuevas tecnologías en el programa formativo de "Creando oportunidades", que se realiza en las empresas colaboradoras.

Este año utilizaremos **herramientas de Inteligencia Artificial** de manera muy práctica y accesible, siempre adaptadas al nivel del alumnado. El objetivo es que puedan apoyarse en estas herramientas para aprender mejor y realizar tareas de forma más sencilla. Se utiliza de forma muy práctica para, por ejemplo, identificar plantas o plagas con aplicaciones visuales sencillas, consultar cuidados básicos de una planta, ver vídeos cortos explicativos sobre riego, poda o siembra, buscar información de forma más rápida, revisar textos o corregir pequeñas faltas, explicar conceptos de manera clara cuando algo no se entiende, ayudar a redactar frases sencillas o preparar documentos básicos, organizar contenidos, facilitar la creación de pequeños guiones, etc. Siempre con acompañamiento y adaptado al nivel de cada persona.

De esta forma seguiremos contando con la innovación en nuestros programas formativos y resto de acciones como nuestra aliada. Y todo ello, a través de la personalización de nuestras acciones, procurando que se adapten a los deseos de cada chico, integradas en sus PÍAS.

## - Recursos

Las tres Monitoras de la Asociación, así como la Coordinadora de la misma, con el seguimiento por parte de la Gerente. Las colaboraciones-alianzas con otras entidades. El material didáctico elaborado por las monitoras.

## - Objetivos e indicadores

- Utilización de medios tecnológicos en todas las actividades formativas. Mínimo del 60%.
- Uso básico de cámara y video. Taller audiovisual "Silencio se rueda". Mínimo 70%.
- Creación de contenidos sencillos y Ecoconsejos para redes sociales. Mínimo del 70%.
- Grado de satisfacción de los participantes. Mínimo del 90%.

## FOMENTO DEL DEPORTE

Otra de las palancas que contribuyen a la mejora de la salud de los usuarios y a su bienestar emocional, así como a su integración en la comunidad, es la práctica continuada del deporte, que actualmente es muy poco practicada por la mayoría de ellos.

Para ello, hemos establecido semanalmente una clase de deporte adaptado a las capacidades y gustos de cada usuario, que imparte una de las Monitoras de la Asociación (Noelia). Este taller se empezó a desarrollar en 2023. Incluye: senderismo, ciclismo, atletismo y natación.

Además, nuevamente este año, gracias a la colaboración con Coca Cola, participaremos por relevos en el **Maratón de Madrid** junto a otras nueve asociaciones de personas con discapacidad intelectual.

También tenemos previsto hacer una serie de salidas de senderismo para recorrer en verano con los chicos alguna de las etapas del **Camino de Santiago**, al igual que hicimos el año pasado. Contamos también con la colaboración del **Club de Atletismo Martín Berlanas**, de San Martín de Valdeiglesias, para la preparación física de los chicos.

## - Recursos

Una de las Monitoras de la Asociación (Noelia), junto a voluntarios de la misma.

## - Objetivos e indicadores

- Participación de los usuarios de la Asociación. Mínimo el 70%.
- Mejora de sus capacidades físicas. Mínimo del 60%.
- Realización del Camino de Santiago con usuarios y familias.

## INTERACCIÓN CON LOS GRUPOS COMUNITARIOS

Este año seguiremos reforzando las **actividades conjuntas** con grupos, asociaciones, colegios y colectivos de nuestra comunidad a fin de conseguir una mayor integración de los usuarios en su comunidad, así como elevar la autoestima de los mismos. Las principales actividades a realizar se han ido comentando a lo largo de este plan estratégico.

Para ello, colaboramos con colegios, institutos y residencias —CEA El Águila, IES Pedro de Tolosa, CEIP San Martín de Tours, CEIP Virgen de la Nueva, Residencia Juan Pablo II, Residencia CAM— mediante talleres ambientales impartidos por los propios alumnos y a través de diferentes jornadas de convivencia.

### - Objetivos e indicadores

a) Incrementar la participación con la comunidad. Mínimo del 70%.

## JARDÍN TERAPÉUTICO PARA MAYORES

Este año se ha renovado el acuerdo con el **Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias** para la realización de un Jardín terapéutico para las personas mayores de la localidad, que pretende combatir la soledad no deseada y fomentar las relaciones sociales, además de mejorar su salud física y emocional. Dentro de este programa se preparará un jardín y un huerto ecológico para que las personas mayores puedan desarrollar sus habilidades y aprender a cuidar las plantas y los productos de la huerta. También se impartirán sesiones que fomenten las actividades sensoriales, cognitivas y deportivas. Busca asimismo conseguir la plena integración entre el colectivo de personas mayores y el de personas con discapacidad intelectual.

El proyecto se desarrollará durante los meses de abril a octubre de este año.

### - Recursos

Estos talleres serán impartidos por las tres Monitoras de la Asociación, cada una en su especialidad.

### - Objetivos e indicadores

a) Realización de los diferentes talleres incluidos en el convenio. Mínimo 90%.

b) Valoración positiva por parte de las personas mayores usuarias. Mínimo 80%.

## CHARLAS CIENTÍFICAS IMPARTIDAS POR VOLUNTARIOS Y COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO PEDRO DE TOLOSA

En línea con el punto anterior de mayor participación comunitaria, empezamos a desarrollar en 2023 una serie de charlas sobre materias diversas de interés científico o cultural que son impartidas por voluntarios de la Asociación, algunos ligados a las propias familias, y que nos trasladan sus conocimientos o su experiencia profesional en la materia de que se trate. Especial relieve le estamos dando a todo lo que tiene que ver con el medio ambiente, los objetivos sostenibles o la economía circular. Estas charlas están resultando de gran interés para los usuarios, por su originalidad, diversidad y novedad.

Asimismo, en 2024 hemos firmado un convenio con el **Instituto Pedro de Tolosa** de la localidad, a través del cual el Instituto impartirá una formación académica sobre las materias que se considere a los usuarios de Talismán y, a su vez, los usuarios de la Asociación impartirán formación a los alumnos del Instituto sobre temas medioambientales y de sostenibilidad, a lo que se unirá la posibilidad de desarrollar prácticas formativas conjuntas. Este convenio se ha vuelto a renovar en 2026.

### - Recursos

Participan las tres Monitoras de la Asociación, junto con la colaboración de la Coordinadora de la misma.

## - Objetivos e indicadores

- Realización de charlas científicas o culturales por voluntarios. Mínimo de 6 al año.
- Desarrollo del convenio con el Instituto. Mínimo del 80% de las actividades previstas.

## HUB DE EMPLEO VERDE. ECOMENTORES

Este año se va a volver a desarrollar un nuevo programa enfocado al medioambiente y al cuidado del planeta en colaboración con la empresa **Konecta**, a través del programa **Eco-mentores**, consistente en que varios de los usuarios de Talismán impartirán formación en diferentes Institutos de la Comunidad de Madrid sobre esas materias. Para ello, los usuarios de Talismán han recibido la formación precisa que es la que deberán transmitir y seguirán formándose para ampliar sus conocimientos. Este proyecto también ayudará a normalizar la discapacidad intelectual entre los jóvenes alumnos de los centros escolares participantes.

Como complemento a este programa, la Asociación viene desarrollando desde 2021, junto con la empresa **Repsol y Plena Inclusión Madrid**, otro proyecto denominado “**Agentes del cambio ambiental**”, que consiste en que varios usuarios de Talismán imparten formación en residencias de mayores, colegios e institutos sobre sostenibilidad y medioambiente, concienciando sobre las actuaciones que debemos desarrollar ante el cambio climático. Hoy en día seguimos siendo parte activa de la Red de Sostenibilidad de Plena Inclusión Madrid.

## - Recursos

Las tres Monitoras de la Asociación, junto con la colaboración de la Coordinadora de la misma, son las encargadas de la formación previa y del seguimiento del proyecto, además de gestionar la relación con los distintos centros escolares participantes.

## - Objetivos e indicadores

- Realización de la formación con los centros escolares participantes. Mínimo del 90%.
- Grado de satisfacción de los participantes. Mínimo del 80%.

## FORMACIÓN Y PREVENCIÓN EN IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO

En colaboración con la **Mancomunidad** y otros recursos municipales, se desarrollan: Talleres de igualdad y empoderamiento para mujeres cuidadoras, formación en prevención de violencia de género en contextos de discapacidad y espacios de reflexión sobre autocuidado, límites y corresponsabilidad.

Este enfoque responde a la perspectiva interseccional del proyecto, atendiendo a la triple vulnerabilidad de mujer, más discapacidad, más ruralidad.

## - Recursos

Las tres monitoras de la Asociación, con la colaboración de la Mancomunidad y el Ayuntamiento local.

## - Objetivos e indicadores

- Realización de la formación prevista.

## CLUB DE LECTURA

Este año iniciamos un nuevo proyecto en colaboración con la **Biblioteca Municipal de San Martín de Valdeiglesias** consistente en un Club de Lectura, con el objetivo de que los alumnos mejoren su expresión oral y su comprensión escrita, a través de la lectura de textos sencillos y comentarios en grupo sobre los

mismos. Ello reforzará las clases impartidas por la Logopeda con la que contamos gracias a un acuerdo con el Ayuntamiento de la localidad.

## - Recursos

Una de la Monitoras de la Asociación (Elena), junto con otra Monitora estudiante en prácticas de la especialidad de Educación Social (Rocio).

## - Objetivos e indicadores

- Realización de las actividades previstas del Club de Lectura durante el primer semestre del año.
- Grado de satisfacción de los participantes. Mínimo del 80%.

## COMUNICACIÓN

Se continuará con las diferentes actividades de comunicación que la Asociación viene desarrollando para dar a conocer sus actividades y para poner en valor el trabajo desarrollado por los chicos, a la vez que se fomenta la integración social y laboral de las personas con discapacidad intelectual.

Todos los proyectos y actividades de la Asociación se darán a conocer a través de su página web y de las redes sociales, además de por medio de comunicaciones personalizadas con los socios y voluntarios de la Asociación, así como con las empresas e instituciones que vienen colaborando habitualmente con nosotros. También se colaborará con los medios de comunicación de la zona.

## - Recursos

Las tres monitoras de la Asociación, junto con la Gerente y la Coordinadora, serán las encargadas de dar a conocer, a través de los distintos medios, todas las actividades de la Asociación.

## - Objetivos e indicadores

- Comunicación en redes sociales. Mínimo 1 semanal.
- Comunicación con socios, colaboradores y empresas. Mínimo 1 semestral.
- Notas de prensa o entrevistas con los medios locales. Mínimo 1 semestral.

## ACTIVIDADES RECAUDATORIAS

Dado el reducido tamaño de la Asociación y las múltiples actividades que realiza con los chicos, además de las cuotas de sus socios, debe realizar otra serie de actividades destinadas a recaudar fondos, que permitan la sostenibilidad futura de la Asociación y sobre todo poder hacer frente a los salarios de sus tres Monitoras y de la Coordinadora, único gasto recurrente anual, con independencia de las subvenciones que pueda recibir.

Entre estas actividades están:

## - Regalos de artesanía solidarios

**En Navidad** se pondrán a la venta en determinados mercadillos de grandes empresas de Madrid los regalos artesanales que se vayan confeccionando durante todo el año por las madres de los chicos y por otros voluntarios, junto con el propio trabajo realizado por los chicos bajo el seguimiento de las tres Monitoras en horas alternas de la formación en el Vivero. Serán los propios chicos, junto con algún voluntario, quienes atiendan las ventas de dichos mercadillos, acompañados por las Monitoras de la Asociación.

La búsqueda de las empresas que colaborarán en dichos mercadillos de Madrid corresponde a la Gerente, fijando diferentes días a lo largo de los meses de noviembre y diciembre.

Se prevén **20 mercadillos solidarios** en diferentes empresas, a raíz de los que se han venido desarrollando en años anteriores.

## - Objetivos e indicadores

a) Mercadillos solidarios. Mínimo 20 mercadillos en grandes empresas.

## ACTIVIDADES PROMOCIONALES

Estas actividades pretenden dar a conocer nuestra Asociación y sus fines con la finalidad de captar nuevos usuarios y socios.

Entre estas actividades están:

### - Marcha solidaria

Esta actividad consiste en una marcha solidaria en la que participan personas de las localidades de la zona y otros amigos de Madrid, así como empleados de las empresas que vienen colaborando regularmente con la Asociación, y en la que los participantes suelen realizar donaciones a beneficio de la Asociación. Dicha marcha se realizará el **último domingo de septiembre o el primer domingo del mes de octubre**, A la salida y durante el recorrido se obsequia a los participantes con dulces típicos, fruta y bebida, preparado por las madres de los chicos y por voluntarios de otras Asociaciones de la localidad. Debido al éxito de otros años, se volverá a hacer una comida para los participantes que deseen quedarse con nosotros. La preparación de la comida correrá a cargo de las madres de nuestros chicos.

La organización corresponde a la Junta Directiva, a la Gerente, a la Coordinadora y a las Monitoras de la Asociación. Se cuenta además con la colaboración del **Ayuntamiento de Pelayos de la Presa** y del de la localidad..

- **Calendarios solidarios. Campaña de Navidad.** Como todos los años en **Navidad** se edita el calendario solidario de la Asociación, cuya confección habrá de realizarse nada más terminar el verano, tanto en lo relativo a las fotografías que se incluyan en el mismo, como en lo que concierne a los contactos con todos los pequeños empresarios de la zona que financian su elaboración a través de donaciones. De ello se encargarán los miembros de la Junta Directiva, la Gerente y la Coordinadora, junto con el apoyo de las tres Monitoras.

- **Colaboración con la Bodega Las Moradas.** Este año se volverá a colaborar con esta bodega y se volverá a etiquetar un vino especial solidario a fin de poderlo vender en los mercadillos y obtener fondos para la Asociación, a la vez que se da a conocer uno de los productos más típicos de la zona.

- **Nuevos Socios colaboradores.** Se pretende ampliar la base de Socios colaboradores entre los amigos y familiares de la Asociación.

## - Objetivos e indicadores

a) Marcha, calendarios y vino solidario. Realización de las tres actividades

## CALIDAD PLENA DE NUESTRO CENTRO OCUPACIONAL

Durante este año 2026 perseguimos la **acreditación en Calidad Plena por parte de nuestra Federación, Plena Inclusión.**

A través de un equipo de autoevaluación hemos trabajado en un aplicativo informático la gestión de nuestra calidad, reflexionando sobre toda la organización, elaborando un plan de mejora orientado hacia el logro de los retos derivados de nuestra misión y alineando las mejoras que han resultado con nuestro despliegue estratégico.

Perseguimos una evaluación externa por parte de nuestra Federación que nos acredite en su sistema de Calidad Plena y un reconocimiento mediante acreditación de Plena Inclusión del nivel de desarrollo en el que se encuentra Talismán respecto al Modelo de Calidad Plena.

Por nuestra parte, casi todo el trabajo se finalizó en 2025, quedando pendiente de la revisión y aprobación de Plena Inclusión, que se ha ido retrasando por motivos internos suyos.

## - Recursos

El equipo de Autoevaluación, las tres Monitoras de la Asociación, junto con la supervisión de la Gerente y la Coordinadora.

## - Objetivos e indicadores

a) Conseguir la acreditación de Calidad Plena.

## RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL CENTRO OCUPACIONAL

En el año 2023 se consiguió que la Comunidad de Madrid otorgase a Talismán la calificación como Centro Ocupacional, lo que nos permitiría en el futuro el acceso a parte de financiación pública.

Hemos tenido que cumplir una serie de requisitos muy exigentes, tanto en lo relativo a la formación impartida, como en aquello propio de las instalaciones del Centro. Ha sido necesario modificar la licencia de actividad municipal, elaborar un plan contra incendios, dotar al Centro de mobiliario complementario, presentar una serie de Memorias comprensivas de la actividad y ampliar la plantilla en una nueva Monitora para cumplir con los parámetros de atención por usuario que tiene establecidos la Comunidad de Madrid.

En todo lo relativo a la licencia municipal y al asesoramiento urbanístico se ha contado con un **Arquitecto voluntario** de la Asociación.

Al ser Centro Ocupacional hemos podido optar al denominado **Cheque Servicio**, consistente en una ayuda que otorga la Comunidad de Madrid al Centro por cada usuario al que se le conceda algún grado de dependencia. Ya se ha gestionado con todos los usuarios susceptible de obtener la dependencia su Cheque Servicio.

Ahora, en base a la **Orden 2680/2024, de 7 de noviembre**, de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales, por la que se establecen los requisitos y estándares de calidad para la acreditación de los centros y servicios de atención social que formen parte del Sistema Público de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid, en el ámbito de la promoción de la autonomía personal y la atención a las personas en situación de dependencia, hemos de renovar la acreditación de nuestro Centro Ocupacional, presentando la correspondiente Memoria actualizada y aprobando una serie de nuevos protocolos.

Tenemos previsto presentar toda la documentación requerida dentro del **primer cuatrimestre del año**.

## - Objetivos e indicadores


a) Conseguir la renovación de la acreditación del Centro Ocupacional.

San Martín de Valdeiglesias, 23 de marzo de 2026.

Rocio Raqué Martínez Santillán  
Presidenta



Mª Carmen Fernández Cebeiro  
Vicepresidenta



Almudena Navas Durán  
Tesorera



Marce Recio Hoyas  
Secretaría



Ignacio Bretones Bravo  
Vocal

