

# MEMORIA ACTIVIDADES

## 2021

*"Creciendo pese a la adversidad"*

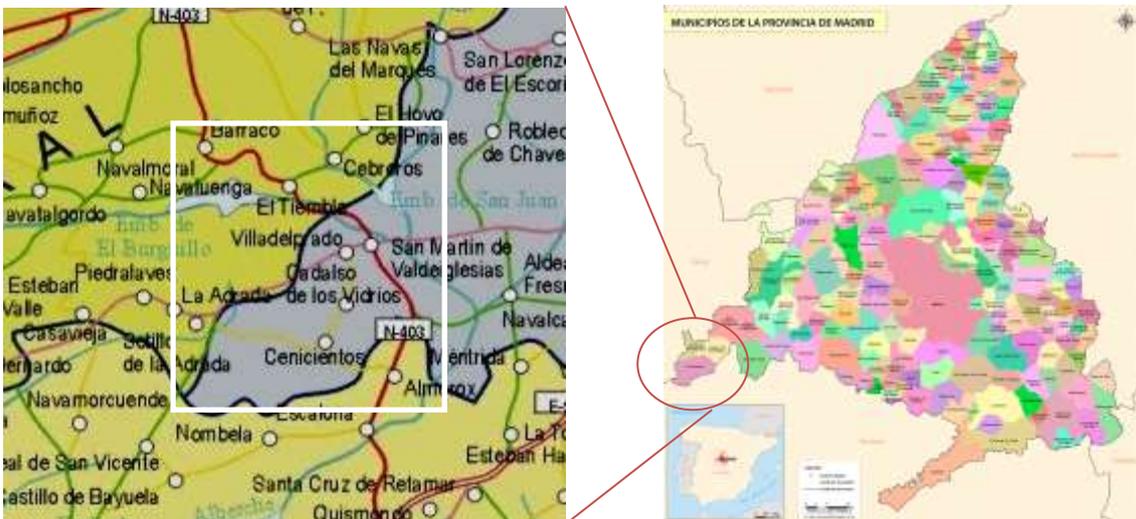
## Nuestra Asociación

En el año 2009 un grupo de familias del entorno rural de la Sierra Oeste de Madrid, se reúne para crear la entidad que ahora presentamos. El fin de estas familias es desarrollar un lugar donde prime la promoción y defensa de los derechos y mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual y de sus familias.

En el año 2012, gracias a la cesión de un terreno municipal, Asociación Talismán abre su vivero para mejorar la formación y empleabilidad de sus usuarios. Año tras año se ha ido ampliando y realizando mejoras para dar mayor cabida y mejor atención a las personas que conforman la asociación: con el avance del tiempo la entidad ha ido mejorando sus servicios.

Actualmente se ofrecen tres itinerarios de formación profesional para el empleo - horticultura; auxiliar administrativo y atención de eventos; comunicación y expresión- con el objetivo de lograr su plena inclusión sociolaboral y su desarrollo personal, así como su participación integral en la comunidad en la que residen. A estos itinerarios se suman diferentes programas que integran acciones transversales para mejorar sus capacidades y sus motivaciones individuales.

Talismán, es un centro de referencia en los alrededores, ya que no hay ningún otro similar en las cercanías más inmediatas. Es por ello por lo que cuenta con chicos de pueblos colindantes: Sotillo de La Adrada, El Barraco, San Martín de Valdeiglesias, El Tiemblo y Navas del Rey.



La Asociación ha ido creciendo en los doce años de andadura y tiene un fuerte compromiso con las personas con discapacidad intelectual. Desde el año 2018 es miembro de la Federación Plena Inclusión Madrid, siendo participantes activos de diversos grupos de trabajo y actividades de formación que en ella se llevan a cabo. Así mismo, Talismán es un centro Adscrito a la Comunidad de Madrid. Y desde este 2021 cuenta con el sello de calidad EFR en materia de conciliación familiar.



Para desarrollar su actividad, Talismán cuenta con un equipo profesional adaptado a las necesidades de la entidad y de los usuarios. Además, ha de subrayarse el apoyo de una estable red de voluntarios con diferentes formaciones (arquitecto, economistas, abogados, responsables del hogar, entre otros) que sirven de soporte en la realización de tareas más específicas.

<b>Quiénes somos</b>	
Personal	1 Persona del Área Medioambiental. 1 Persona del Área Psicosocial 1 Persona del Área Administrativa
Usuarios	18 Participantes Vivero 26 Proyecto Ocio
Otros apoyos	Grupo de Voluntarios

## Principios metodológicos:

1. Participación de todos los jóvenes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Continuo refuerzo positivo a la motivación de los participantes.
3. Actividades orientadas a la satisfacción de sus necesidades.
4. Creatividad y originalidad de las actividades y contenidos propuestos.
5. Atención integral de los participantes, buscando el equilibrio y el desarrollo personal y social de los mismos.
6. Formación integral, complementando la laboral con una educación general.
7. Personalización de la formación, en la medida de nuestras posibilidades, a las expectativas futuras de cada joven
8. Mejora de aspectos psicosociales orientados individualmente a cada usuario.
9. Adaptación a las circunstancias del momento formativo/laboral (COVID-19)
10. Potenciación de la autonomía personal de cada participante.



# 1. Proyecto de Formación

## 1.1. “Talismán un vivero diferente para la inserción socio laboral”

Desde el nacimiento de Talismán se promueve la formación, pero no es hasta el año 2016 cuando nace el Proyecto de Formación Reglada con base en las diferentes inquietudes e intereses de los usuarios. La mayor parte de ellos procede de una formación académica ordinaria que no estaba suficientemente adaptada a sus necesidades, en donde su avance, una vez llegaron a ciertos niveles, se estancó y dio lugar a un retroceso.

Talismán implantó los itinerarios formativos bianuales, en los que la formación teórica está adaptada a cada usuario, aunque todos compartan un nexo común. Y es que esta fórmula, también permite la evaluación continua de los participantes: prácticas, trabajos, pruebas adaptada, etc. Año tras año se obtienen resultados satisfactorios en más del 80% del alumnado. Lo que ha posicionado estos planes de formación como una herramienta imprescindible en el día a día de la entidad.

La formación es impartida por dos monitoras especializadas, en constante formación, que realizan el apoyo y dirigen las actividades de los usuarios. Toda la formación que se imparte se realiza a través de apuntes en lectura fácil, vídeos, charlas de personas externas... que complementan los apuntes teórico-prácticos y que resultan amenas para los estudiantes.

La llegada de la pandemia abrió una nueva ventana formativa: las plataformas digitales. Gracias a ella, adversidades como Filomena al inicio de 2021 y el cierre del centro, han podido ser solventadas y dar continuidad a esta formación desde casa.

Los resultados desde la implantación reglada de esta formación en la Asociación son y ha sido satisfactorios, con un aumento en la mejora de la adquisición de conocimientos, de ampliación de éstos y la realización de tareas de manera más autónoma día a día. No obstante, al trabajarse con un grupo heterogéneo en cuanto a capacidades el avance es fluctuante entre unos y otros compañeros, pero se puede decir que la totalidad de ellos mejoran cada año.

Durante el año 2021, se han mejorado las ratios de empleabilidad y autonomía. Contando con nuevos contratos laborales y nuevas prácticas que dotan de formación laboral, y aumentan la autoestima de los chicos. Además de afianzarse más el grupo y el trabajo en equipo, una fuerte apuesta por Talismán como herramienta de autonomía utilizando las fortalezas de cada uno de ellos para disminuir las debilidades como equipo.

Este año 2021 se ha hecho una fuerte apuesta por la Ciencia, y la sostenibilidad dentro de la Agenda 2030. Ambas cuestiones relacionadas, abriendo una nueva puerta a la curiosidad y el aprendizaje de los usuarios.

## Plan de estudios: Ciencia Con Capacidad

### Curso 2021/2023

#### Bloque 1. Conocimientos Básicos

- Tema 1. Historia de la jardinería
- Tema 2. Partes de la planta. Identificación de plantas
- Tema 3. Herramientas
- Tema 4. Multiplicación de plantas

#### Bloque 2. Labores de jardinería.

- Tema 1. Mantenimiento de un jardín
- Tema 2. Plagas y enfermedades
- Tema 3. Nutrientes
- Tema 4. Riego.
- Tema 5. La huerta

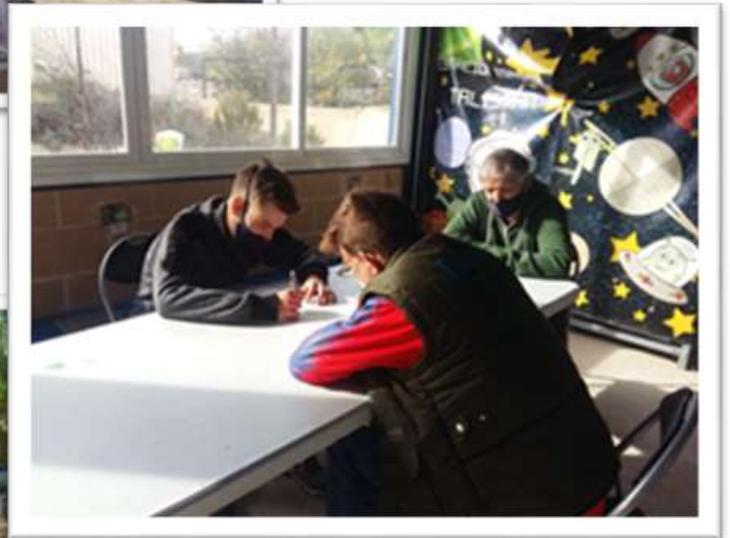
#### Bloque 3. Nuestro Vivero

- Tema 1. El Jardín de los Sentidos
- Tema 2. Nuestra Estación Espacial
- Tema 3. Atención al cliente
- Tema 4. Labores comerciales y el Euro
- Tema 5. Proveedores y pedidos

#### Bloque 4. Era digital

- Tema 1. Word
- Tema 2. Redes sociales
- Tema 3. Reuniones online

## Juntos aprendemos más





## La Huerta de Talismán

Dentro de Ciencia con Capacidad, y sabiendo que la horticultura aporta beneficios como relajar tensiones o liberarse del estrés, la entidad cuenta con una huerta ecológica donde el trabajo en equipo y el conocimiento de plantas, cultivos y aperos se hace en un ambiente distendido, con música, chistes, confesiones y charlas, que alivian el trabajo en los días más duros y aumentan la confianza y relación entre compañeros dentro de un marco formativo y laboral.

Y es que la huerta es una firme apuesta de Talismán desde sus orígenes, ya que permite la formación dual de las personas. Esta apuesta hace que se adquieran conocimientos más complicados, ya que los conceptos teóricos sin una práctica son poco útiles y se pierden en el tiempo, mientras que la teoría es una forma de aprendizaje con mejores resultados a largo plazo.



La huerta ecológica de Talismán se siembra en dos estaciones, con especies diferentes en cada una de ellas. Así, por ejemplo, en invierno se siembran las cebollas, acelgas, espinacas, habas y guisantes; y en verano tomates, berenjenas, pimiento, pepinos y calabacines. A lo que se suman actividades que minimicen el impacto de la huella ecológica que los humanos dejamos a través del compostaje.

Junto a las propias labores in situ de los chicos, se siembran especies para plantar y vender en el propio vivero. Con ello se refuerzan los conceptos teóricos aprendidos. Y se fomenta una fuente de orgullo para ellos cuando las venden a otros hortelanos locales.

Por último, destacar que la experiencia que ya se tiene en esta materia permite a los chicos y chicas de Talismán servir de formadores en otros centros. Y es que desde 2020 se viene asesorando y ayudando al IES Pedro de Tolosa, instituto local, en su huerta ecológica. Además de la labor que se señala más adelante junto al Reina Sofía.

## 1.2. Proyectos de Jardinería y Horticultura

Año tras año se realizan actividades complementarias a la de Jardinería y Horticultura con una doble visión: el fomento de la autonomía de las personas y la asimilación de los conceptos teóricos. Además, estos proyectos engloban actividades que aumentan su autoestima y control, así como la responsabilidad.

Pese a la llegada de la pandemia, los proyectos se han seguido continuando en el tiempo adaptándose a las nuevas necesidades de higiene y seguridad. Lo cual también ha hecho que las personas participantes adquieran plasticidad en las formas y horarios que se marcan y se adapten a las modificaciones que éstos puedan sufrir.

- **Programa de Hortoterapia**  
Centro de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual Gravemente Afectadas, CADP, Reina Sofía de San Martín de Valdeiglesias.

Próximo a las instalaciones de Talismán, se encuentra el CADP Reina Sofía. Este centro atiende a personas con discapacidad con un grado de atención mayor y necesidades específicas de asistencia.

Desde el inicio Talismán ha mantenido una relación estrecha con este centro de cooperación siendo frecuentes las colaboraciones en actividades de ambos centros. Y, gracias a ello, los chicos participantes de Talismán han creado un vínculo con los del CADP, sobre todo de responsabilidad.

ES uno de los proyectos más interesantes que se vienen desarrollando desde hace ocho años Hortoterapia en el Reina Sofía. El programa se desarrolla un día a la semana, y los usuarios de Talismán, acuden al centro para realizar un taller de huerta y jardinería en sus instalaciones; siendo ellos quienes dirigen el taller, supervisados por técnicos de ambas entidades.

Este taller les dota de responsabilidad, de atención y



sociabilidad. Y es que muchos de los participantes en el taller de huerto necesitan de sillas por su reducida movilidad y que los usuarios de Talismán aprenden a ayudarles y a adaptar los trabajos para poder hacer las labores de huerta y jardín. Todo ello en un ambiente distendido que favorece que la actividad sea gustosa para todos ellos.

Ante la llegada de la Covid-19, esta colaboración se ha visto frenada por el especial riesgo de las personas que integran este colectivo, inmunodeprimidos, y por las medidas de seguridad impuestas por los protocolos vigentes en cada momento. No obstante, siempre que las circunstancias lo han permitido se ha venido realizando. Y en momentos puntuales, que no se puede acceder, se siguen haciendo rondas de contacto entre usuarios con caminatas y saludos a través de las vallas de los centros.

Una de las actividades a destacar que se hace reiteradamente en el tiempo es la celebración del Día Mundial de la Discapacidad (3 de diciembre), en esta ocasión con una carrera conjunta entre ambos centros. A través de la cual se pretende concienciar y normalizar sobre la discapacidad.



- **Programa “Juntos Somos Capaces”**  
[Fundación Mapfre & Ayuntamiento San Martín de Valdeiglesias](#)

Siete años lleva implantado este programa. Se trata de una colaboración para la realización de prácticas laborales tuteladas entre el Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias, Talismán y Fundación Mapfre: “Juntos Somos Capaces”. Con ello la Fundación Mapfre promueve el acceso a un empleo de personas con discapacidad, fomentando el empleo con apoyo.



En el caso de Talismán, se realizan prácticas rotativas entre los usuarios para adquirir mayores destrezas laborales como jardineros en un ambiente normalizado de trabajo junto a las cuadrillas de jardineros municipales, bajo el paraguas de empleabilidad con apoyo fomentado por Mapfre.

A lo largo de estos años, gracias a haber sido reconocido su trabajo, los

participantes han logrado un grado de autonomía en sus labores muy satisfactoria, además de desarrollar dotes de trabajo en equipo. Lo que ha supuesto la contratación en diversas escuelas taller de algunos de ellos como peones de jardinería.



## ○ Jardines privados

Los jardines privados son una fuente de ingresos y trabajo para Talismán. En ellos realizan labores básicas de mantenimiento y, en algunos casos, colaboraciones con profesionales más especializados en podas en altura o trabajos más específicos.

Esto dota a los chicos de una autonomía y experiencia laboral que va en aumento día a día, ya que en muchas ocasiones realizan pequeñas tareas de manera autónoma, o con supervisión de una de las monitoras que supervisa el inicio y final de la tarea.

Las tareas se vienen realizando en tres zonas, cuyas labores son diferentes en cada una de ellas

- **Jardines privados en Costa de Madrid:** mantenimiento y asesoramiento de plantas de huerta y poda de ornamentales.
- **Jardines privados en San Martín de Valdeiglesias:** acondicionamiento periódico de jardineras, poda de frutales y mantenimiento de zonas verdes
- **Patio del IES Pedro de Tolosa:** mantenimiento de zonas verdes del instituto local. Asesoramiento en labores hortícolas.



## 1.3. Complementos formativos

Junto al itinerario formativo de Ciencia Con Capacidad – Jardinería y Horticultura se implantaron otras formaciones para mejorar sus habilidades y ampliar la oferta formativa para los usuarios. Se iniciaron en el año 2017, y cada vez la formación mejora y hace que los participantes adquieran una experiencia laboral diferente, que amplía su currículum en nuevas materias.

### 1. Auxiliar administrativo

Los participantes en este itinerario realizan tareas propias de auxiliar en una oficina a través de clases teóricas que se combinan con prácticas dinámicas que facilitan el aprendizaje y la desenvolvura en futuros puestos de trabajo similares. Se trata de tareas como archivo y gestión de documentación, protocolo, atención al cliente o correspondencia.

Año tras año el itinerario va adquiriendo mayor solidez y, pese a la pandemia, se realizan eventos en los que los alumnos participan como azafatos con un alto nivel de rendimiento. Tal es su buen hacer que ya hay un gran número de empresas cercanas que solicitan sus servicios.

Durante este año 2021, debido a la ausencia de eventos se han realizado prácticas en Talismán, pero no fuera de sus dependencias.

Fue excepcional la asistencia el 29 de octubre de 2021 al Congreso Lo Que De Verdad Importa, celebrado en el Palacio Municipal de Madrid, donde se acercan a los jóvenes valores humanos universales: tolerancia, superación, respeto o la solidaridad, donde acudieron más de 1.800 asistentes.

Gracias a las experiencias laborales que se han ido desarrollando, la preparación laboral de los chicos es cada día de mayor calidad, lo que ha conllevado a que algunos sean contratados como becarios o con contratos que se han convertido en indefinidos por varias empresas.



## Temario

### 1. Comunicación empresarial y atención al cliente

- 1.1 Comunicación
- 1.2 Tipos de comunicación
- 1.3 Educación al hablar
- 1.4 Atención al cliente
- 1.5 Atención telefónica

### 2. Empresa y su administración

- 2.1. La empresa
- 2.2. Departamentos en la empresa
- 2.3. El grupo y el trabajo en equipo

### 3. Archivo y documentación

- 3.1. Elementos de la documentación.
- 3.2. Ciclo de vida de un archivo.
- 3.3. Correspondencia
- 3.4. Redacción de una carta.
- 3.5. Gestión de documentos
- 3.6. Gestión documental y archivo.

### 4. Operaciones auxiliares de gestión

### 5. Atención de eventos

- 5.1. Protocolo
- 5.2. Habilidades Sociales
- 5.3. Imagen empresarial
- 5.4. Actividades prácticas

## 2. Otras acciones formativas: psicología y logopedia

La psicología es un campo importante para los chicos de Talismán, y todos los años contamos con un psicólogo voluntario que trabaja conjuntamente en temas que les preocupan o que las monitoras consideran importantes para ellos.

Este 2021 el servicio ha sido concedido con una ayuda local que ha permitido la incorporación de un psicólogo externo, no voluntario, que ha trabajado temáticas de habilidades sociales y sexualidades, temas demandados por los chicos.

Junto a la figura del psicólogo también fue concedida una ayuda para una logopeda. La logopedia ayudó durante las sesiones a la mejora de la pronunciación de los chicos que tienen una menor dicción o necesitan corrección fonética.

En ambas actividades los ejercicios y actividades son dinámicas y en un ambiente distendido grupal, que afianza las relaciones entre compañeros.



## 2. Proyecto de Comunicación y Expresión Corporal

Junto a los proyectos formativos anteriormente señalados se desarrolla el Proyecto de Comunicación. Proyecto fuertemente implantado y muy reconocido por empresas y profesionales de diferentes ámbitos.

A través del mismo los alumnos adquieren habilidades de comunicación, motrices y soltura en situaciones que les obligan a salirse de sus zonas de confort.

El proyecto se compone de 4 ejes, todos ellos relacionados, aunque independientes, en los que se trabajan habilidades que se complementan entre sí. Además, el proyecto cuenta con participación de personal externo, cosa que gusta a los alumnos porque les permite tratar a monitores diferentes, esperando con ilusión su llegada.

### 2.1. LAS ENTREVISTAS DE TALISMÁN

Desarrollado desde 2015 con carácter mensual. Se realizan entrevistas que los alumnos preparan buscando información del entrevistado, después formulan las preguntas a realizar, preparan la entrevista y ensayan la misma previamente a su grabación. Gracias a este proyecto, el desarrollo de sus habilidades comunicativas va mejorando año tras año.

Las entrevistas se realizan en colaboración con las radios locales, a personas del ámbito empresarial, de la comunicación, de la televisión y otras personalidades de diferente índole.

En algunas ocasiones las entrevistas son solicitadas por la entidad, pero hemos de destacar que, actualmente, una parte de ellas son conseguidas por los propios alumnos quienes, a través de sus redes sociales, se presentan, presentan a la entidad y realizan la petición.

Con la pandemia se incorporó la versión de entrevista modo online, que hasta entonces había sido inexplorada. Las entrevistas ha través de Skype y Zoom han tomado fuerza, han permitido la continuidad de este programa y han abierto la posibilidad a entrevistar a personas que se encuentran a una distancia alejada de la entidad.

Las entrevistas pueden ser visualizadas a través de la web de la Asociación:

[Las Entrevistas de Talismán con COPE Pinares - Asociación Talismán \(talisman.org.es\)](http://talisman.org.es)

Durante el 2021 se han realizado las siguientes entrevistas:

Fecha	Entrevistado
<b>Enero</b>	Cristóbal Sánchez Blesa, Subdirector de Programas y Centros de Fundación Montemadrid
<b>Febrero</b>	Ernesto Rodríguez, Director Corporativo de Personas de Solucion Seguros
<b>Marzo</b>	Elisabeth Rodríguez, Directora General UPS España y Portugal
<b>Abril</b>	Antonio Sin, Alcalde de Pelayos de la Presa
<b>Abril</b>	Natalia Larrea, Asesora Principal de EuroConsult
<b>Mayo</b>	Jaime Peral, Alcalde de Navas del Rey
<b>Junio</b>	Marta Jaumandreu, periodista y presentadora
<b>Julio</b>	Inma Sahara, Directora de Orquesta y compositora
<b>Octubre</b>	Juanma Ortega, periodista y locutor de radio
<b>Diciembre</b>	Elisa Durán, Directora General Adjunta de Fundación La Caixa



## 2.2 TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL

Se trata de un taller multidisciplinar que potencia la mejora de la coordinación y la expresión a través del baile, la percusión y el teatro. Y, además, al ser en un ambiente más distendido ayuda a mejorar las relaciones sociales entre los participantes en los diferentes talleres.

Este taller se desglosa en tres grandes bloques:

- **Programa de Baile: “Talismán es un Musical”**

Programa, que, junto a las entrevistas, se inicia en 2015 bajo la dirección de una voluntaria de Talismán, la bailarina profesional Pilar Utrilla. El baile es una excelente terapia, a lo que se suma que los participantes adquieren las responsabilidades de: ensayar, colaborar, concentrarse, mantener una disciplina y ser perseverantes. Todos nuestros alumnos han mejorado en estas habilidades durante estos 6 años de andadura. Ahora son mucho más colaborativos y están más predispuestos a la participación.

Anualmente elegimos y ensayamos una obra musical para representarla a final de curso en el teatro municipal con un festival solidario. En el año 2020 no se pudo llevar a cabo por la pandemia. Este 2021 se ha realizado la grabación de la obra pero sin público. Se prevé la vuelta a los escenarios para 2022 si la situación sanitaria lo permite.



Año	Música
2015-2016	Grease, el musical
2017	El Mago de Talismán
2018	Dirty Dancing El Principe de Bel-Air
2019	Campeones, Coque Maya
2020-2021	Remember Grease +Dirty Dancing ABBA, Mama mía.



- **Programa de Percusión: “Percutiendo Cambio”**



Es el proyecto más reciente de los de expresión corporal y fue acogido por los alumnos con mucho agrado. A través de la percusión y la expresión musical corporal los participantes aprenden a transmitir sus emociones con la música.

El proyecto permite aumentar la capacidad de concentración y atención, se mejora la coordinación, los reflejos y, a su vez, sirve como forma de realizar ejercicio físico.

En 2019, y con motivo del X Aniversario de Talismán, los chicos escribieron un Rap que recoge su día a día y tiende la mano a las personas para cambiar la mentalidad.



**Este proyecto fue galardonado con el Premio Solidario Del Seguro 2019 por la innovación y los resultados positivos que supone la percusión en personas con capacidades diferentes.**

Actualmente, se practica junto a monitoras porque la pandemia ha impedido compartir instrumentos, y no ha sido posible utilizar el espacio que la entidad tenía destinado a este fin. En el año 2022 se prevé retomarlo para poder continuar la formación de comunicación corporal.

## 2.3. Proyecto de lecto-escritura: "La Magia de las Palabras"

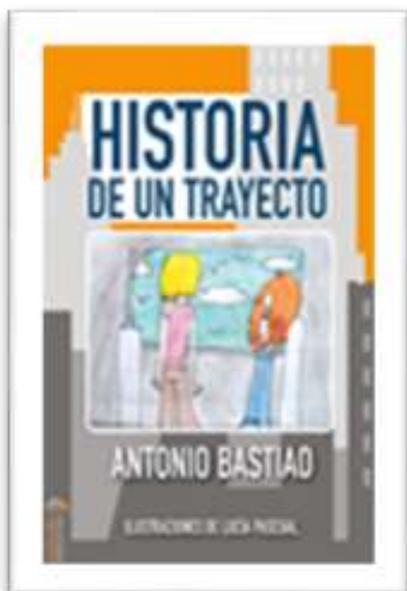
**Proyecto, también, premiado por la mejora de habilidades lecto-escritura.**

Y es que en Talismán se detectó la necesidad de fomentar el desarrollo fonológico, del léxico, morfológico, sintáctico y pragmático, incentivando la lecto-escritura y la comprensión lectora de los jóvenes que participan en el programa.

El programa fue acogido con cierta reticencia por los alumnos, ya que su etapa escolar ha estado muy marcada por la frustración ante la inadaptación de contenidos y temarios, pero hemos conseguido que leer no resulte una batalla.



Tal es el avance a día de hoy de los chicos que aquellos que tenían capacidad lectora han mejorado la comprensión, y los que no la tenían empiezan a distinguir letras e incluso reconocer sílabas. El grado de aprendizaje es diferente, pero la monitora que imparte el curso va adaptándose a las necesidades de cada uno de los participantes.



Destaca en este 2021 la presentación de un libro escrito por Antonio Bastiao, con ilustraciones de Lucía Pascual, ambos usuarios de la entidad, y que aborda la discapacidad intelectual desde la perspectiva del autor.

**“Historia de un trayecto”** ha sido presentado en San Martín de Valdeiglesias y en Madrid y es un libro solidario: la recaudación del libro será donada por el autor a dos causas solidarias: la Asociación contra el Cáncer de Mama Metastásico y a Talismán, su asociación.

A esta formación se han incorporado los **Ecoconsejos**, en los se combinan las actividades de lecto-escritura y de jardinería y se publican periódicamente en las redes de la entidad. Para la realización de éstos, los chicos han de buscar la información, leerla, y luego hacer un pequeño trabajo siempre escrito a mano previo a la publicación. Dicha publicación, siempre recoge los autores de estos escritos.



## 2.4. “Silencio, se rueda”

La realización de videos y su publicación en redes se ha convertido en un reto para los chicos y para la entidad es una nueva herramienta para mejorar las habilidades comunicativas de los participantes en el proyecto. Y esto es porque la presentación de videos promocionales o de su día a día, ellos lo preparan, aprenden el texto y tienen que practicar su dicción para que se les entienda.

Los videos son de diferente temática: de cocina, agradecimiento/felicitación, recaudación de fondos...Pero todos ellos con una vertiente teatral y cómica que gusta mucho a los participantes que, además, participan en la elaboración de los diálogos.



### 3. Proyecto Creando Oportunidades

Todo trabajador de una empresa tiene derecho a la formación que permita su avance laboral y personal, esto es, a la formación continua. Los trabajadores con discapacidad intelectual no cuentan en el marco de sus empresas con una formación continua adaptada.

Asociación Talismán ha detectado esta carencia y en el año 2017 Talismán dio inicio a “Creando Oportunidades”, un proyecto con el que trata de llenar ese vacío.

Es un proyecto que une a empresas de distintos sectores, que cediendo espacios para que en los mismos se desarrollen cursos que permitan a sus empleados con discapacidad y a los alumnos de Talismán mejorar sus habilidades laborales. En estos cursos se desarrollan materias relacionadas con las nuevas tecnologías y con actividades administrativas a nivel auxiliar, válidas para cualquier trabajador con discapacidad intelectual que desarrolle este trabajo. Según la demanda de los propios participantes y de sus empresas se perfilan los cursos adaptándose a las necesidades del momento.

Desde su comienzo el número de participantes ha ido en aumento, hasta dar cabida en la actualidad a una veintena de trabajadores, siendo las empresas que colaboran con nosotros: Santa Lucia Seguros, Pelayo Seguros, CNP Partners, International SOS, EY y Konecra.

Desde la entrada de la pandemia en España, se ha cambiado la forma de impartir esta formación. Anteriormente se llevaba a cabo de manera presencial. Durante este año se ha realizado vía online, para evitar contactos estrechos entre un grupo que en su totalidad está considerado de riesgo.



No obstante, el contenido y la dinámica de la formación sigue siendo similar: apuntes en lectura fácil combinados con ejercicios teórico-prácticos de apoyo al aprendizaje junto a vídeos de apoyo que afiancen estos conocimientos y además trabajar las herramientas de teleformación está suponiendo para los alumnos una mejora en el uso de las mismas, imprescindibles hoy en día no solo en lo que se refiere a formación, también en el ámbito laboral para encontrar empleo y para mantenerlo.

Creando Oportunidades se ha convertido, además, en una fuente de relación social entre los participantes. No solo tienen contacto durante el taller sino que también cuentan con un grupo de mensajería instantánea por el que hablan o queda. Lo que es muy importante, tanto como la propia formación.

## TALLERES CREANDO OPORTUNIDADES 2021

Formación	Fecha	Objetivo
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	Enero	Conocer los Riesgos que podemos tener, y como ser responsables para minimizarlos
<b>Habilidades Sociales I</b>	Febrero	Qué son las Habilidades Sociales y cómo podemos trabajarlas.
<b>Habilidades Sociales II</b>	Marzo	Entender el concepto y el manejo de las Habilidades Sociales
<b>Atención Al Público</b>	Abril	Mejorar habilidades de atención en la empresa y conocer formas de comunicación más acertadas
<b>Canalizando Emociones</b>	Mayo	Diferenciar conceptos de emoción y sentimiento. Reconocimiento de cada uno de estos.
<b>Protocolo Empresarial</b>	Junio	Saber enfrentarnos a las diferentes situaciones laborales y cómo es el protocolo en cada una de ellas.
<b>Digitalización</b>	Octubre	Aprendemos metodología de digitalización y herramientas para realizar según el tipo de trabajo
<b>Archivo</b>	Noviembre	Mejorar el dominio del archivo. Archivo físico y archivo digital.

## 4. Otras Actividades Transversales

### 4.1. Jornadas de voluntariado e integración

Desde sus inicios Talismán abre sus puertas a grupos de voluntarios, que en su tiempo libre participan en actividades que ayudan en Vivero, sean labores cotidianas o más específicas.

Estas jornadas se realizan en un ambiente distendido, en el que los alumnos trabajan codo con codo con personas de diferentes ámbitos empresariales de manera que ellos muestran como se relizan distintos trabajos del vivero. Todo ello supone un aumento en la autoestima y seguridad de los participantes.

Desde la llegada de la pandemia el número de jornadas de voluntariado se ha visto reducido. No obstante, este año 2021 ha permitido realizar más que en el año anterior, y la previsión es que para el próximo año 2022 sigan en aumento y lleguemos a alcanzar los números prepandemia.

Voluntariados	Trabajos
Familias y amigos	Restauración tras Filomena
Mapfre (4 sesiones)	Varias sesiones de ayuda en tareas de vivero
<u>Mofer</u>	Trabajos en madera
Mapfre	Comederos de Pájaro-Día del Voluntario



## 4.2. Mercadillos solidarios

Los mercadillos solidarios también son una seña de identidad de la Asociación, ya que en fechas señaladas (Día de la Madre, Navidad...) también sirven como vía de recaudación de fondos financieros del proyecto.

Durante los días de mercadillo, Talismán cuenta con voluntarios, con quienes disfrutamos de una jornada de convivencia y trabajo normalizado.

Los mercadillos son, además, fuente de aprendizaje de labores comerciales, cuya destreza adquirida en el vivero, se pone en práctica en empresas de gran envergadura. En ellos se venden manualidades que realizan a lo largo de todo el año por los chicos.



La realización de estas manualidades son una labor continuada durante todo el año, desarrollan su concentración, sus destrezas motrices y su creatividad mientras se divierten. Ello también posibilita tener un stock suficiente tanto para vender en el vivero como en los mercadillos.

Junto a las manualidades en los mercadillos se venden plantas cuidadas por los chicos. Durante la venta son ellos los que explican los cuidados que necesitan a los clientes, aprendidos en sus clases teóricas durante el curso.

Al igual que en el caso anterior de actividades con voluntarios, el parón ha sido considerable durante este año con respecto a años anteriores. **(Solo 8 mercadillos en 2021 frente a 33 en el año 2019)**



Esto ha supuesto menores ingresos para la entidad. Los alumnos han añorado mucho su participación en ellos, se lo pasan en grande realizando labores de venta, explicando mientras su día a día y mostrando sus conocimientos sobre los diferentes productos. Las jornadas suelen transcurrir en sedes de diferentes empresas y su ambiente se muy distendido y agradable.

## 4.3 Talleres de Vida Independiente

Talismán siempre ha apostado por el aprendizaje para la indendencia, que aunque en muchos casos es difícil si se logran poco a poco darles herramientas que permitan que ellos se enfrenten de manera cada vez más autónoma a la vida cotidiana.

Se trabajan las siguientes áreas:

- **Transporte:** Cada vez que se realiza una salida en transporte, se promueve que sean los chicos quienes hagan el planning de comunicación, buscando los itinerarios, trasbordos, recarga de la tarjeta de transportes...

El transporte es un tema que les gusta mucho y cuando se les otorga el título de “Guía de Viaje” se aumenta su autoestima y responsabilidad.

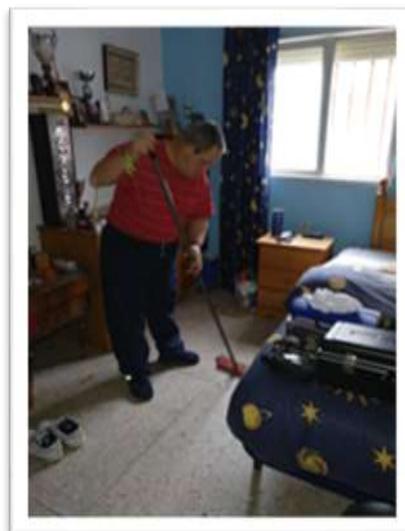
El gran problema actual es el frenazo pandémico que ha limitado nuestras salidas.

- **Cocina:** La cocina gusta a los chicos. Se creó un programa de recetas online que con el confinamiento aumentó, y empezaron a colaborar en las tareas de cocinado en casa junto a sus familias.

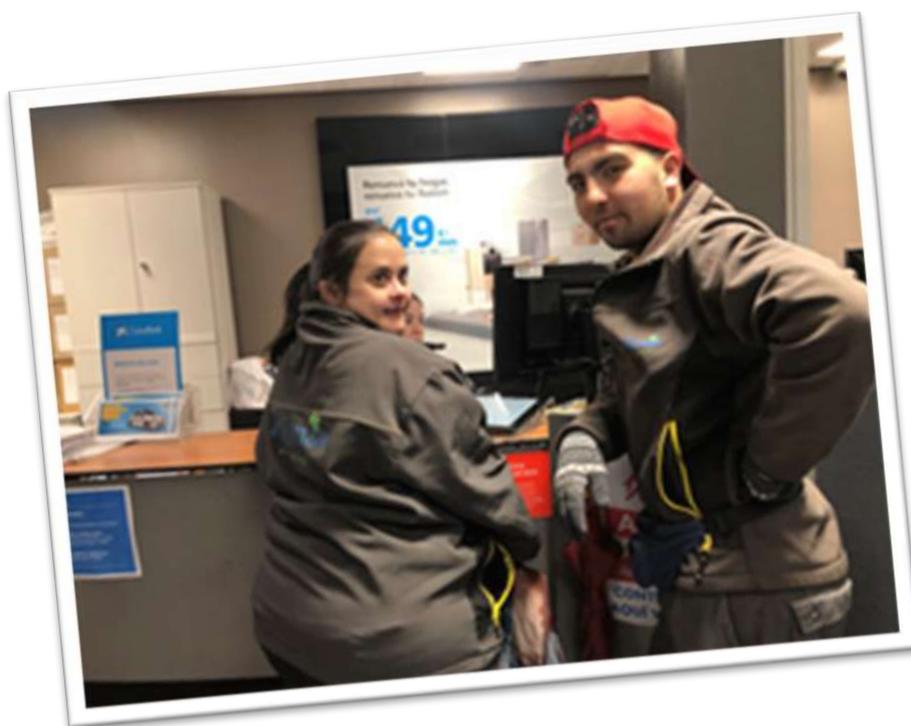
Talismán quiere fomentar este programa también en sus instalaciones. Por ello, cuando se hacen jornadas de voluntariado y se prepara un cóctel final, la entidad procura que ellos se encargen de la preparación de la mesa, y la comida.



- **Labores de casa:** desde Talismán se invita continuamente a los chicos a realizar labores en casa. En algunos casos los resultados, según las familias, son muy satisfactorios y cada día colaboran más. En el vivero, siempre que se puede se les insta a la realización de este tipo de tareas. Son unas buenas herramientas para crear bienestar en sus hogares y es bueno promover la responsabilidad también en esta área.



- **Economía:** A algunos alumnos, dadas sus capacidades, se les está enseñando labores comerciales completas. Se encargan de vender y reponer productos, de ir al banco a ingresar las ventas, están aprendiendo a sacar dinero del cajero, van a buscar cambio para el vivero... A fin de que vayan adquiriendo destrezas que mejoren su autonomía en esta materia.



- **Compras:** Para la realización de fiestas, jornadas, mercadillos, entre otros, son los propios alumnos quienes realizan la compra, asesorados por las monitoras de la Asociación. Se les ha enseñado a comprar en diferentes lugares como el mercadillo local, los supermercados de grandes superficies o supermercados locales.



## 5. Jornadas de dinamización y difusión del proyecto

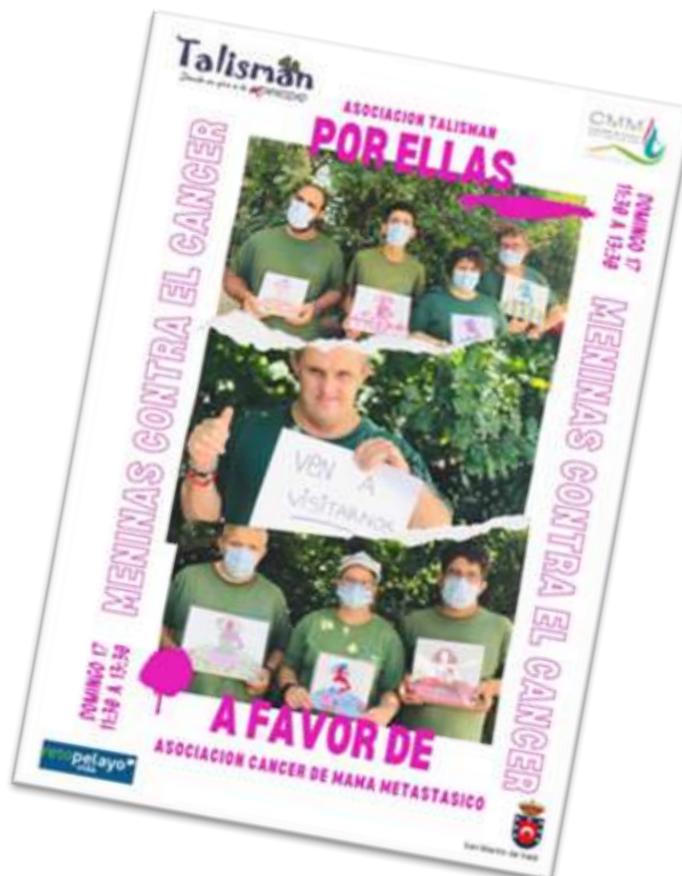
Las cadenas de valor son muy importantes para Talismán, por eso la entidad cuenta con el **Club del Voluntario**. Al igual que Talismán recibe ayuda de otras entidades/empresas se ha creado esta cadena para aprender lo que es ser solidario, no solo recibir la solidaridad de los demás y el altruismo. **La premisa principal de este Club es “ayuda y serás ayudado, no cierras el círculo”.**

Las actividades se realizan en un entorno normalizado junto a otras personas, con el fin de promover la inclusión, mejorar su autoestima y procurar transmitir los valores del voluntariado y del trabajo en equipo.

Muchas han sido las actividades en las que han participado a lo largo de estos años, pero la llegada de la pandemia, al ser nuestros alumnos especialmente vulnerables, ha frenado las actividades más externas del Club. No obstante, se ha fomentado de otra manera la realización de actividades dentro del entorno más inmediato y seguir con las tareas de este Club que tanto les gusta.

Dentro de estas actividades destacan las Meninas Solidarias, que consiste en la venta de cuadros es destinada por Talismán a la Asociación de Cáncer Metastásico. Los chicos hicieron más de 300 cuadros tanto en la entidad como junto a familias y voluntarios que se vendieron en El Barraco, Sotillo de la Adrada y San Martín de Valdeiglesias.

Otra actividad novedosa del Club del Voluntario es la realizada con Carpintería Mofer. Es una empresa local que apoya a Talismán y realiza jornadas de voluntariado en la empresa para hacer mejoras en las instalaciones de Talismán. Y este verano tenían un encargo de una pieza que se realizó conjuntamente entre el taller de carpintería y el taller de manualidades de Talismán, de forma que los chicos ayudaron a la empresa con una mejora como ellos hacen con la Asociación.



Fecha	Actividad	Organiza	Lugar
Anual	Tapones Solidarios	Ayto. San Martín de Valdeiglesias	SMV
Marzo	Inicio Huerto IES	IES Pedro Tolosa	SMV
Verano	Paneras de Coco	Carpintería Mofer	SMV
Verano	Las hortalizas solidarias	Talismán e IES Pedro Tolosa	SMV
Agosto- Octubre	Meninas Solidarias	Ayuntamientos de la zona Asoc. Cáncer Metastásico y Talismán	SMV
Diciembre	Elfos y Pajes	Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias	SMV

Además de estas actividades realizadas por el Club del Voluntario, Talismán ha realizado otras que han ayudado a dar a conocer el proyecto dentro del ámbito local. Estas actividades no alcanzan el nivel pre-pandemia, pero siguen siendo importantes para dar a conocer qué hacemos y cómo lo hacemos.

Actividad
Magia con Talismán
Festival Solidario Virtual
Recogida de residuos en el Pantano
Chocolatada Día San Martín



## XII Marcha Solidaria

Como es tradición, el primer domingo de octubre Talismán realiza su marcha solidaria. Esta vez, tras haberla tenido que hacer virtual en 2020, se volvía realizar de manera presencial.

La marcha consiste en una caminata hasta Pelayos de la Presa y San Martín de Valdeiglesias. Aunque este año por inclemencias meteorológicas no se pudo realizar, se sustituyó por actividades de diversa índole en el Polideportivo Municipal.

La marcha supone un momento de reencuentro y diversión con familias, conocidos, voluntarios y amigos. Siendo una de las actividades más reconocidas y esperadas de la entidad.



## 6. Actividades para la difusión del proyecto

Talismán da a conocer su proyecto a través de medios de comunicación y actividades en el propio Vivero. Gracias al trabajo activo en todos ellos se divulgan las noticias, actividades y campañas de sensibilización y recaudación de fondos.

Una de las actividades que han dado un giro es la participación en medios de los usuarios, ya que dentro de su formación, preparan las noticias y vídeos que se van a presentar.

### 6.1. Talismán en radio y prensa

En la comarca de la Sierra Oeste hay varios medios de comunicación que apoyan a Talismán incondicionalmente desde su creación. A través de las ondas los chicos son entrevistados y presentan las actividades e invitan a los oyentes a participar en estas.

También lo hacen en prensa, a través del proyecto de comunicación redactan las noticias para hacérselas llegar a los periódicos locales.

Con la pandemia la visita a las radios locales se ha sustituido por entrevistas online, pero que siguen teniendo los mismos objetivos que, cuando en años anteriores, se hacía presencial.



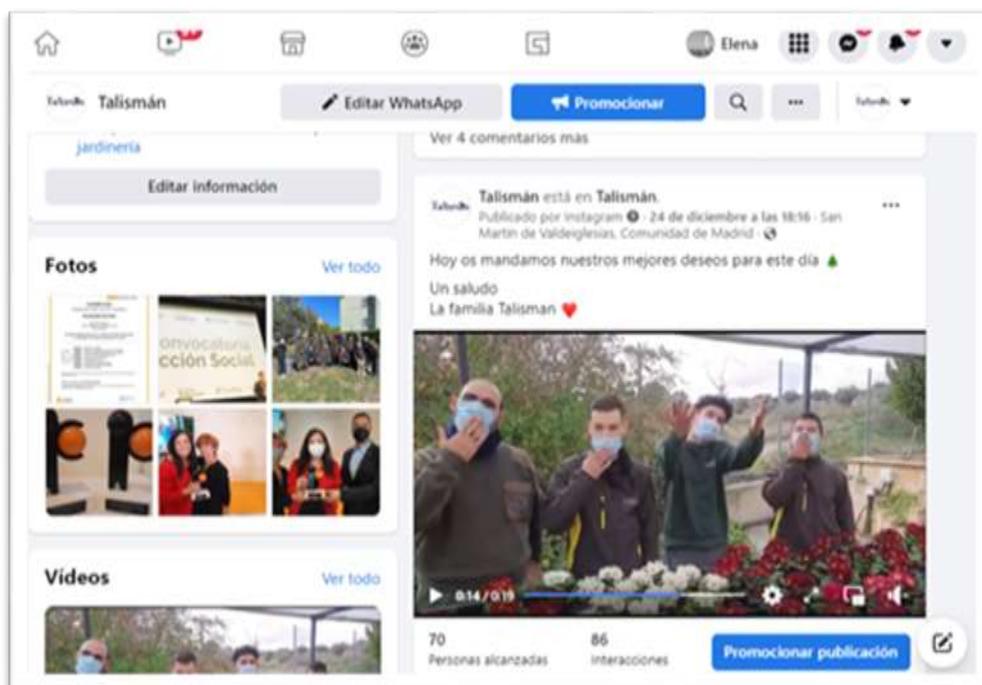
Enlace: [Maribel Brito nos habló de buenas y recientes noticias s|de la asociación Talismán de San Martín de Valdeiglesias. - aquí y ahora Radio Madrid Sierra - Podcast en iVoox](#)

## 6.2. Talismán y las redes sociales

Estos últimos años Talismán ha apostado por las redes sociales como fuente de interacción con amigos y clientes. Para ello, utiliza tres de las redes sociales más influyentes actualmente: Facebook, Instagram y Twitter. A lo que este 2021 ha sumado la opción de WhatsApp Business que permite una mejora de comunicación con todos aquellos que solicitan información.

La Asociación ha mejorado su posicionamiento web como entidad y como empresa para llegar a un mayor número de personas, y que conozcan los proyectos que se vienen realizando en ésta, así como fomentar canales de acercamiento con entidades y dar una mayor visibilidad al proyecto formativo-empresarial.

Las redes sociales, además de lo citado anteriormente, son una fuente de aprendizaje tecnológico y comunicativo para los usuarios, que trabajan la preparación de materiales para subirlos. Somos activos en RRSS publicando información, vídeos y fotos de forma periódica y que ellos comparten a través de sus propias redes sociales.



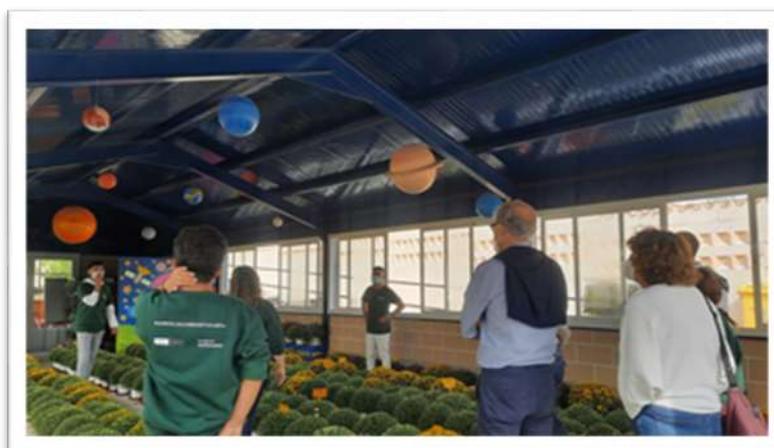
### 6.3. Visitas guiadas al Jardín de los Sentidos

En 2017 Talismán inauguró su Jardín de los Sentidos. Desde entonces se realizan visitas guiadas a sus seis partes, explicando qué plantas se asocian con cada sentido, sus cuidados o curiosidades. Además de contar como son sus quehaceres laborales día a día. Las visitas se realizan durante todo el año tanto a grupos como de manera individual.



Las visitas fomentan y mejoran la comunicación de los chicos, además de su nivel de respuesta ante algunas preguntas que hacen los visitantes. Estas visitas cada vez son realizadas de manera más autónoma, siendo ellos conscientes de la implicación que necesita por su parte tanto en la visita como en el mantenimiento.

Y desde este año, se realizan visitas guiadas temáticas en la Estación Espacial de Talismán.



## 7. Reconocimientos

El trabajo de la entidad ha sido galardonado durante su andadura en múltiples ocasiones, sumando en 2021 a este palmarés tres premios más y habiendo sido finalista de un cuarto. El logro de estos premios supone un fuerte impulso de mejora continua y responsabilidad con el buen hacer de la entidad; además de dotar a Talismán de mejora del posicionamiento en su ámbito de actuación.

### Premio RECO

El **Instituto Para la Calidad de las ONG, ICONG**, otorga estos galardones a dos entidades cada año. Este año estaba centrado el reconocimiento en la transformación, y en concreto el proyecto de intervención, siendo Ciencia con Capacidad el ganador en esta categoría.

Este reconocimiento viene otorgado por una entidad certificadora de calidad de las ONG, lo que aporta a la entidad un respaldo a su labor y un nuevo empuje para continuar en la línea de trabajo innovador y de calidad hacia las personas.



## Premio CREANDO VALOR EN LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA

Otorgado por **Fundación Repsol y Plena Inclusión Madrid** que reconoció tres prácticas como las mejores iniciativas de Economía Circular. Una de las ganadoras fue Talismán, quien desarrollará su proyecto durante el 2022, apostando por las premisas que se recogen en la Agenda 2030.



## Premio SOLIDARIO DEL SEGURO 2021



La **Fundación A.M.A.** otorgó el reconocimiento al proyecto Ciencia con Capacidad por su formación para el empleo, intervención social y ayuda a jóvenes con discapacidad intelectual y sus familias. Junto a la Estación Espacial Talismán por su innovación formativa, y el desarrollo de las

actividades destinadas a la inclusión social de las personas con discapacidad, rompiendo las barreras sociales y promocionando la libertad y dignidad de las personas.

## Premio IMPLICADOS Y SOLIDARIOS

**Bankinter**, en su X edición ha galardonado a Talismán con uno de los cinco premios por el desarrollo que viene realizando en el mundo de la discapacidad y medio ambiente. El proyecto de Talismán fue elegido entre los 10 finalistas, y finalmente seleccionados por votación interna de los empleados.

Es otro premio que apoya la labor de la entidad y que sirve como impulso para continuar creciendo y desarrollando de manera conjunta una labor social y ambiental.

## 8. Programa de Ocio

Talismán apuesta por el ocio activo en los participantes de la entidad. En este proyecto se unen, además de los chicos que participan en el proyecto diario de vivero, otros participantes que por sus necesidades o trabajos no pueden acudir diariamente al mismo, pero sí a las actividades de ocio. Y, es que el ocio es importante para la calidad de vida de las personas, y más en este colectivo ya que supone una mejora en sus habilidades sociales, y les aumenta la autoestima.

A través de este programa, Talismán persigue que los alumnos ganen en autonomía, siendo ellos los que eligen en equipo las actividades de ocio a realizar, a las que se desplazan, en muchas ocasiones, ellos mismo en transporte público.

Desde la llegada de la COVID-19 este proyecto ha reducido sus acciones para proteger en mayor medida a nuestros alumnos que conforman un grupo de riesgo, y es por ello que las salidas se han venido realizando en el entorno más próximo a fin de minimizar las posibilidades de contagio.

Una de las actividades de ocio que se repiten, siempre que se puede, es la celebración de los cumpleaños de todos los que forman parte de la entidad. Ya que es un momento importante y singular para ellos y donde el ambiente de preparación y compañerismo está cada vez más arraigado: nos ayudan a preparar la mesa, reparten de dulces, organizan sorpresas...



## ACTIVIDADES LÚDICAS Y CULTURALES 2021

Actividad	Lugar
Exposición fotos Filomena	San Martín de Valdeiglesias
Juegos y Caminata	Colegio Rozas Puerto Real
Jornada Reina Sofía	Pantano San Juan
Caminata Aliseda	San Martín de Valdeiglesias
Visita Papá Noel	San Martín de Valdeiglesias



# Talisman



*Si permaneces esperando el momento ideal nunca saldrás de donde estás; hace falta un poco de locura para dar el próximo paso.*

Paulo Coelho