

MEMORIA ACTIVIDADES 2020

“Que el COVID no nos quite la ilusión”

Talisman 

Nuestra Asociación

Talismán surge en 2009 por un conjunto de familias del entorno rural de la Sierra Oeste de Madrid, cuyo fin es la promoción y defensa de los derechos y mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual y de sus familias. Además de ofrecer servicios de formación profesional para facilitar su inserción sociolaboral y su desarrollo personal, así como su plena integración en la comunidad en la que viven.

En el año 2012, gracias a la cesión de un terreno municipal, Talismán abre su vivero para mejorar la formación y empleabilidad de sus usuarios. Año tras año se ha ido ampliando y realizando mejoras para dar mayor cabida y mejor atención a los chicos.

Talismán cuenta con formación específica en Jardinería, Viverismo y Horticultura para sus labores en el Vivero Talismán; a lo que se suman diferentes proyectos transversales que complementan la formación para mejorar sus capacidades y motivaciones individuales.

Talismán, es un centro de referencia en los alrededores, ya que no hay ningún otro similar en las cercanías más inmediatas. Es por ello por lo que cuenta con chicos de pueblos colindantes: Sotillo de La Adrada, El Barraco, San Martín de Valdeiglesias, El Tiemblo y Navas del Rey.

La Asociación ha ido creciendo en los diez años de andadura, y desde 2018 es miembro de Plena Inclusión, siendo participante activos de diversas actividades de formación y organización que realiza ésta Federación. Así mismo, Talismán es un centro Adscrito a la Comunidad de Madrid.

Quiénes somos	
Personal	1 Área Medioambiental 1 Área Psicosocial 1 Área Administrativa
Usuarios	17 Proyecto Vivero 25 Proyecto Ocio
Otros apoyos	Grupo de Voluntarios

Principios metodológicos:

- Participación de todos los jóvenes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Continuo refuerzo positivo a la motivación de los participantes.
- Actividades orientadas a la satisfacción de sus necesidades.

- Creatividad y originalidad de las actividades y contenidos propuestos.
- Atención integral de los participantes, buscando el equilibrio y el desarrollo personal y social de los mismos.
- Formación integral, complementando la laboral con una educación general.
- Personalización de la formación, en la medida de nuestras posibilidades, a las expectativas futuras de cada joven
- Mejora de aspectos psicosociales orientados individualmente a cada usuario.

Este atípico 2020 ha frenado algunas actividades de la entidad, pero no por ello se ha parado la formación de los chicos, ni las dinámicas; sino que se ha potenciado el uso de la tecnología como medio de conexión y formación, con resultados muy satisfactorios tanto en lo académico, como en las relaciones sociales, dos áreas muy importantes para su desarrollo laboral y personal.



Proyecto de Formación

“Talismán un vivero diferente para la inserción socio laboral”

La gran apuesta de Talismán nació en 2016, año en el que se implantan los itinerarios formativos bianuales. Esto surge como respuesta a las necesidades formativas de los usuarios, ya que muchos de ellos vienen de una formación académica con dificultad, tras su paso por la formación académica ordinaria reglada, que no se ajustaba a sus capacidades e impedía su avance.

La formación está basada en formación teórica adaptada a los niveles de los usuarios; a través de apuntes en lectura fácil, vídeos y charlas impartidas por agentes externos. La formación se evalúa a partir de prácticas, trabajos y pruebas adaptadas. Esta formación es impartida por las dos monitoras especializadas, en constante formación para el apoyo a las personas con la discapacidad.

Después de cuatro de formación, se cuenta con chicos que han mejorado mucho su adquisición de nuevos conocimientos, y son capaces de ampliar día a día conceptos más complejos y pueden realizar las tareas de manera más autónoma. Otros, aunque su avance sea menor, hay un avance considerable con respecto al inicio de esta andadura. En todos los casos, la formación teórico-práctica ha supuesto un gran avance en todos ellos.

Este 2020, se han continuado las formaciones a través de Skype desde el cierre de los centros escolares. Los usuarios han participado mayoritariamente, y los que no han podido han continuado la realización de tareas con seguimiento telefónico. Lo que ha supuesto un cambio en la forma de enseñanza y aprendizaje para todos, que se ha quedado instaurado como método alternativo en caso de no poder asistir al centro.

La acogida de esta plataforma como vía de aprendizaje ha resultado muy satisfactoria. Porque además de la formación, tras la finalización de la formación, muchos de ellos la utilizaban como forma de sociabilización entre ellos. Con lo que, se han afianzado lazos comunicativos y de amistad.

Durante este curso, se han mejorado los ratios de empleabilidad y autonomía. Contando con nuevos contratos laborales y nuevas prácticas que dotan de formación laboral, y aumentan la autoestima de los chicos.

Plan de estudios: Horticultura y jardinería

Centrado en la actividad principal formativa, que se complementa con otras. Supone el grueso de la actividad formativa diaria y que se desarrolla en el vivero de la propia Asociación; complementándose con otras actividades paralelas. Formación reconocida por empresas que nos apoyan, ayuntamientos próximos y entidades locales.

Curso 2020/2021

Módulo 1. Tareas básicas en viveros y centros de jardinería

- Infraestructura de un vivero
- Preparación del medio de cultivo
- Producción de plantas
- Manejo de plantas
- Comercialización de plantas

Módulo 2. Tareas básicas de mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes

- Preparación del terreno
- Utilización de plantas ornamentales
- Puesta de césped
- Mantenimientos

Módulo 3. Agricultura ecológica

- Manejo del suelo
- Fertilización y riego
- Plagas
- Cultivo en invernaderos
- Recolección
- Almacenamiento

Módulo 4. Conocemos el Espacio

Módulo 5. Prevención de riesgos laborales

Módulo 6. Labores comerciales

- Operaciones matemáticas básicas
- Conocimiento y manejo del euro
- Pagos y cobros.
- Facturación y contabilidad
- Marketing y publicidad

Módulo 7. Ofimática aplicada.

- Word
- Excel
- Skype y Zoom
- Redes sociales
- Videos

Módulo 8. Prácticas



La gran familia Talismán aprende





La Huerta de Talismán

Tanto la jardinería como la horticultura proporcionan grandes beneficios a las personas que lo practican. En Talismán decimos que nuestra huerta es un lugar para aliviar tensiones, cuidar de las plantas y liberarnos del estrés; ya que aunque el trabajo es arduo, se trabaja con música y en un ambiente muy distendido que proporciona conocimientos y la realización de actividades al aire libre para los chicos.

La huerta ecológica de Talismán supone un aprendizaje acerca de plantas hortícolas, de aperos de labranza, trabajo en equipo... Talismán apuesta por la formación dual ya que las personas con discapacidad intelectual los conceptos teóricos sin una práctica son poco útiles y se pierden en el tiempo, mientras que la teoría es una forma de aprendizaje con mejores resultados a largo plazo.

La huerta ecológica de Talismán se siembra en dos estaciones, con especies diferentes en cada una de ellas. Así, por ejemplo, en invierno se siembran las cebollas, acelgas, espinacas, habas y guisantes; y en verano tomates, berenjenas, pimiento, pepinos y calabacines. Aunque este año con la pandemia, la huerta ha sufrido un parón ya que el cierre del vivero hasta junio impidió la plantación. No obstante se han realizado durante el otoño las labores oportunas de mantenimiento y preparación del terreno para este próximo año.





Proyectos de Jardinería y Horticultura

La formación en Jardinería y Horticultura se complementa con otras actividades externas que sirven para mejorar su autonomía y los conceptos adquiridos. Aunque durante este 2020, algunos de estos proyectos han sufrido alteraciones, se ha apostado por su continuidad siempre que se ha podido.

Y es que, estos proyectos engloban actividades en los que ellos pueden trabajar, prácticamente, de manera autónoma y esto supone un fuerte empuje a su autoestima y control de diversas situaciones que se dan en ambientes externos al vivero.

○ Programa de Hortoterapia con la CADP Reina Sofía

El CADP Reina Sofía es un centro de atención a personas con discapacidad intelectual gravemente afectadas, y cuyo objetivo es proporcionar cuidados, asistencia y mejoras a sus usuarios y orientación y apoyo a las familias.

Este centro está localizado próximo a las instalaciones de la Asociación, por lo que las relaciones son frecuentes, y esto ha conllevado a que ambas entidades realicen estrechas colaboraciones en actividades dirigidas por uno u otro centro.

Una actividad que lleva desarrollándose desde hace seis años es el programa de Hortoterapia. Es un programa en el que una vez a la semana los chicos de Talismán acuden al CADP para el desarrollo de un taller de huerta. Siendo ellos quienes dirigen este taller, siempre junto a técnicos de ambas entidades, y realizan labores de huerto y cuidado del jardín.

Hasta marzo, se venía desarrollando una actividad semanal, que era guiada por los chicos de la entidad, pero desde marzo se blindó la residencia y se ha paralizado esta actividad. Aunque el contacto con ellos sigue siendo de mucho carillo en ambas partes, ya que dada su cercanía frecuentan zonas cercanas al vivero para sus paseos, y aún en la distancia son frecuentes los saludos por ambas partes.

Cuando la normalidad vuelva a instaurarse, ambas entidades apuestan por retomar esta actividad que gustaba mucho a ambas partes, de manera que puedan volverse a poner en práctica los valores y conocimientos que ésta da a los usuarios de Talismán.



○ Programa Intergeneracional Residencia Juan Pablo II

Las actividades intergeneracionales crean nuevos lazos entre personas mayores y otros grupos generacionales. Para Talismán, la apertura de esta actividad, supone una potenciación del sentimiento de utilidad, de intercambio de conocimiento, adoptar nuevos valores y colaborar en el envejecimiento activo.

Junto a esta residencia se inició un programa quincenal, tanto en sus instalaciones como en las de la Asociación. De manera que al asistir allí, las personas residentes contaban a los chicos experiencias de vida; y en Talismán se les contaba nuestro día a día. La pandemia paralizó un proyecto que seguiría con actividades de horticultura en ambas instalaciones, con una sinergia y aprendizaje bidireccional muy positivo para los chicos.

En las navidades, los chicos de Talismán mandaron cartas a los residentes de felicitación con sus mejores deseos y contándoles como estaban con el fin de hacerles un pequeño detalle que alegrase las fiestas en estos tiempos.



- **Programa “Juntos Somos Capaces”**
Fundación Mapfre & Ayto San Martín de Valdeiglesias

Desde 2014 Talismán, gracias a Mapfre, firma junto al ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias un acuerdo de prácticas, “Juntos Somos Capaces”. A través de este programa Mapfre promueve que las personas con discapacidad puedan acceder a un puesto de empleo con apoyo.

Se trata de un proyecto en el que los participantes de Talismán acceden a unas prácticas en un entorno de trabajo normalizado, junto a las cuadrillas de jardineros locales. Se trata de prácticas rotativas entre ellos, uno por mes, donde aprenden tareas de mantenimiento de parques, jardines y zonas verdes. Además de otros valores como son el compañerismo o el trabajo en equipo.

Estas prácticas suponen una mejora de su autoestima, y aprenden otros valores como el compañerismo o el trabajo en equipo. Además de moverse de manera autónoma para dirigirse a ellas, suponiendo una actividad muy buena para el desarrollo de su capacidad de autonomía.



○ Jardines privados

El mantenimiento de jardines privados supone para talismán una pequeña fuente de ingresos, y además de lugar donde los chicos poner en práctica todo lo que saben. Cada día se muestran más autónomos y más confiados en la realización de las tareas, acudiendo a algunas de ellas solos, con una pequeña supervisión de la monitora encargada al inicio y/o al final de la tarea.

Las tareas se vienen realizando en tres zonas, cuyas labores son diferentes en cada una de ellas

- **Jardines privados en Costa de Madrid:** mantenimiento y asesoramiento de plantas de huerta y poda de ornamentales.
- **Jardines privados en San Martín de Valdeiglesias:** acondicionamiento periódico de jardineras, poda de frutales y mantenimiento de zonas verdes
- **Patio del IES Pedro de Tolosa:** mantenimiento de zonas verdes del instituto local. Asesoramiento en labores hortícolas.



Complementos formativos

Al igual que el itinerario formativo de jardinería y horticultura señalado anteriormente, los chicos mostraban interés por formarse en otras materias distintas. Y por ello, Talismán lleva 4 años formando en otras materias que permitan una mejora de sus habilidades.

Los chicos participantes día tras día se implican más y tienen una mejora continua en sus habilidades. Además de que se favorece su aprendizaje, su capacidad de motivación y de compromiso con el proyecto. Hoy en día estos proyectos formativos son muy reconocidos en el entorno más inmediato, así como por empresas de Madrid, con quienes realizan prácticas y trabajos.

1. Auxiliar administrativo

Los auxiliares administrativos desempeñan tareas de oficina tales como archivar, recibir clientes, repartir correspondencia, etc. Viendo esto como una posible vía de empleo para los chicos de Talismán, la entidad implantó el itinerario formativo en 2016.

Desde entonces se imparten clases teórico-prácticas con mucha dinámica que ponga a los participantes en el contexto real del puesto de trabajo. Así aprenden protocolo o archivo de forma que a día de hoy gran parte del alumnado es capaz de realizar de manera prácticamente autónoma esta labor. El bagaje adquirido por Talismán es tal que un gran número de empresas solicitan que nuestros azafatos cubran eventos en zonas cercanas o en Madrid. Aunque este año, tan solo se ha podido realizar un evento público en Madrid: el Reto Pelayo Vida.



Estas experiencias laborales hacen que los participantes mejoren su autonomía en el trabajo y mejoren sus habilidades sociales; ambas ayudan a su vez a que el trato al público en el vivero sea cada día de mayor calidad.

Este itinerario ha facilitado la contratación de tres chicos: dos en Santa Lucía Seguros en Madrid y San Martín de Valdeiglesias, y otra persona en el Ayuntamiento de Navas del Rey. A lo que se suman 4 Asesores COVID, que realizan sus prácticas en el Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias en diferentes dependencias, cuya labor es controlar los accesos y realizar otras labores administrativas: ensobrado, fotocopiado, reparto de cartas...



Temario

Módulo 1. Comunicación básica

- Relaciones en el trabajo
- Relaciones en los eventos
- Comunicación oral y escrita

Módulo 2. Administración básica de la oficina

- Correspondencia y paquetería
- Documentación administrativa y comercial
- Organización empresarial

Módulo 3. Archivo

- Gestión auxiliar de archivo
- Ordenen y confidencialidad

Módulo 4. Ofimática

- Paquete office
- Redes sociales
- Videoconferencias

Módulo 5. Auxiliar de eventos

- Imagen personal
- Protocolo
- Organización de un evento
- Localización de eventos

Módulo 6. Prácticas



2. Otras acciones formativas: psicología para todos

Talismán apuesta por la participación de los chicos en diferentes acciones formativas que aumenten sus conocimientos y mejoren su día a día. Estos cursos pueden ser de diferente índole, y no son continuos para evitar que supongan mayor carga que aprendizaje. Es por ello por lo que la Asociación cuenta con colaboradores variados que son quienes imparten los talleres y que son profesionales de la materia.

En este año, dadas las circunstancias, el principal apoyo recibido como formación ha sido de índole psicosocial, a través de un voluntario psicólogo de la entidad que ha dotado a los chicos de herramientas diferentes según el momento en el que nos hemos encontrado durante el año.

Así al principio del año, cuando venía a las instalaciones, se ha centrado la actividad en roll-playing de sentimientos ante situaciones que nos suponen un momento de desconcierto/desagrado con los compañeros.

Y ya en pandemia, ha centrado la formación en gestión de las emociones, control del estrés, ejercicios de relajación y gestión del momento de la pandemia.

Todas estas actividades han sido útiles a toda la entidad en el controvertido momento de la pandemia.



2. Proyecto de Comunicación y Expresión Corporal

El tercer pilar formativo de Talismán es el proyecto de comunicación. Con una trayectoria dilatada en el tiempo se han logrado, y se mejoran, las habilidades comunicativas de los chicos, bien sean habladas como expresadas corporalmente tales como la dicción, la escucha activa e incluso la representación en auditorios delante de un gran número de público.

El proyecto se compone de 4 ejes, todos ellos relacionados aunque distantes, trabajando habilidades que se complementan entre sí. Además, el proyecto cuenta con personas externas, cosa que gusta a los chicos por tener monitores diferentes y que esperan su llegada.

2.1. Las Entrevistas de Talismán

Se trata de un proyecto mensual en el que las entrevistas sirven como una herramienta potente para mejorar sus habilidades, ya que implican la búsqueda de información del entrevistado, la preparación de preguntas, la dicción en la preparación y realización.

Estas entrevistas se hacen a directivos, periodistas, actores, deportistas, tanto de ámbito local como nacional. Se realizan en dos cadenas locales, con repercusión en redes sociales con su publicación, **Radio 21 y Cope Pinares**.

La implicación de los chicos durante este curso ha sido mayor, ya que ellos son quienes se han puesto, en varias ocasiones, en contacto con los entrevistados lo que supone un gran avance en su formación, y sobre todo en la toma de decisiones e iniciativa.

Aunque la pandemia ha paralizado las entrevistas presenciales, los chicos no han dejado de hacerlas desde sus hogares, y tras el levantamiento del confinamiento en el vivero, a través de plataformas digitales.

Todas ellas están recogidas en la web de la Asociación:

[Las Entrevistas de Talismán con COPE Pinares - Asociación Talismán \(talisman.org.es\)](http://Las%20Entrevistas%20de%20Talism%C3%A1n%20con%20COPE%20Pinares%20-%20Asociaci%C3%B3n%20Talism%C3%A1n%20(talism%C3%A1n.org.es))



Durante el 2020 se han realizado las siguientes entrevistas:

Fecha	Entrevistado
Enero	Tobias Zisik. Director General Europcar
Febrero	Victor Elias. Cantante, actor y compositor
Junio	Maribel Brito. Coordinadora Talismán
Julio	Rosa Fernández. Escaladora
Agosto	Elena Moral. Directora proyecto Talgo Arabia Saudí
Septiembre	Mago More. Conferenciante y humorista
Septiembre	Miguel Silvestre. Ciclista
Octubre	Ana María Peláez. Directora Imprescindibles, TVE
Noviembre	Alberto Duran. Vicepresidente Ilunion
Diciembre	Pignoise, grupo de música



2.2 Taller de expresión corporal

Se trata de un taller multidisciplinar que potencia la mejora de la coordinación y la expresión a través del baile, la percusión y el teatro. Y, además, al ser en un ambiente más distendido ayuda a mejorar las relaciones sociales entre los participantes en los diferentes talleres. Aunque este año no ha habido representación en el teatro de la localidad, se ha continuado los ensayos por los múltiples beneficios que trae consigo cada modalidad.

Este taller se desglosa en tres grandes bloques:

○ Programa de Baile: “Talismán es un Musical”

Puesto en marcha desde 2015, y contando con la dirección de Pilar Utrilla, bailarina profesional y voluntaria de Talismán, se realizan diversas coreografías que se representan en diferentes épocas del año.

Los participantes no solo aprenden los pasos enseñados por la profesora, sino que colaboran con ella tomando la iniciativa, ya que son ellos quienes proponen muchas veces qué pasos hacer.

Después de 5 años de actividad los chicos han mejorado mucho su responsabilidad, ya que los ensayos implican asistir y que todos colaboren; la coordinación con el grupo; la concentración para escuchar el ritmo; la disciplina para evitar distracciones y la perseverancia, porque a pesar de que algo cueste mucho hacerlo se puede hacer.

Año	
2015-2016	Grease, el musical
2017	El Mago de Talismán
2018	Dirty Dancing El Principe de Bel-Air
2019	Campeones, Coque Maya
2020-2021	Remember ABBA, Mama mía.



○ **Programa de Percusión: “Percutiendo Cambio”**

Es el proyecto más reciente de los que la expresión corporal, pero que ha sido acogido por los chicos con mucho agrado. A través de la percusión y la expresión musical corporal los participantes aprenden a transmitir sus emociones con la música.

El proyecto permite aumentar la capacidad de concentración y atención, se mejora la coordinación, los reflejos y, a su vez, sirve como forma de realizar ejercicio físico.

En 2019, y con motivo del X Aniversario de la creación de Talismán, los chicos crearon un Rap que recoge su día a día y tiende la mano a las personas para cambiar la mentalidad:

*“De aquí en un futuro cuando oigas mi canción,
sabrás que es una historia de superación,
te ofrecemos nuestras manos es tu oportunidad
y juntos como hermanos cambiar la sociedad.
Gente con capacidad, sueños hechos realidad”*

Este proyecto fue galardonado con el Premio Solidario Del Seguro 2019 por la innovación y los resultados positivos que supone la percusión en personas con capacidades diferentes.



2.3. Proyecto de lecto-escritura: "La Magia de las Palabras"

Talisman a través de este proyecto trabaja para mejorar las habilidades y el aprendizaje en materia de lecto-escritura. El proyecto fue premiado en 2018 con el Premio Solidario del Seguro. Y es que las personas que conforman la Asociación tienen una inmadurez en el lenguaje en general y en la expresión, así como la necesidad de mejorar o iniciarse en la lectura.



El proyecto apuesta por emplear metodología que fomente el desarrollo fonético, fonológico, del léxico, morfológico, sintáctico y pragmático, incentivando la lecto-escritura y la comprensión lectora de los jóvenes. Además el aprendizaje hace que su socialización mejore y también incrementa las posibilidades de su plena inserción laboral.

A día de hoy los chicos que tenían capacidad lectora han mejorado la comprensión, y los que no la tenían empiezan a distinguir letras e incluso reconocer sílabas. El grado de aprendizaje es diferente, pero la monitora que imparte el curso va adaptándose a las necesidades de cada uno de los participantes. A esta formación se han incluido los **Ecoconsejos**, que de mano de otra monitora, se aúna la actividad de lecto-escritura con la jardinería y se publican periódicamente en las redes de la entidad. Para la realización de éstos, los chicos han de buscar la información, leerla, y luego hacer un pequeño trabajo siempre escrito a mano previo a la publicación. Dicha publicación, siempre recoge los autores de estos escritos.



2.4. “Silencio, se rueda”

Las redes sociales han tenido un gran peso durante este 2020. Y han sido una nueva herramienta para mejorar las habilidades comunicativas de los participantes en el proyecto. Y esto es porque la presentación de videos promocionales o de su día a día, ellos lo preparan, aprenden el texto y tienen que practicar su dicción para que se les entienda.

Las monitoras de Talismán, han visto que grabar los vídeos y publicarlos les supone un reto, supone un aumento en el trabajo de memoria de textos simples o más complejos, mejora la posición ante un interlocutor y ayuda a la modulación de la voz.

Los videos son de diferente temática: de cocina, agradecimiento/felicitación, recaudación de fondos...Pero todos ellos con una vertiente teatral y cómica que gusta mucho a los participantes que, además, participan en la elaboración de los diálogos.



Proyecto de Formación: Creando Oportunidades

La formación destinada a trabajadores es mucha, y muy diversa; pero no está adaptada a personas con discapacidad intelectual, generándose un vacío formativo en estos trabajadores con respecto a sus compañeros. Talismán detectó en 2017 esta carencia, y por ello oferta cursos adaptados mensuales de índole psicosocial, informática y de la documentación.

Los participantes del proyecto formativo **“Creando Oportunidades”** trabajan en distintas empresas de Madrid y el Sur Oeste de la Comunidad de Madrid. Son ellas quienes ceden los espacios, de manera rotativa, para la impartición de las 2 sesiones de 4 horas mensuales en las que se realiza la formación.

Creando Oportunidades integra a una veintena de trabajadores, que año tras año mejoran sus habilidades y que, gracias al curso, cuentan con grupos de mensajería instantánea que mejoran sus relaciones sociales y de formación. De forma que además de ser un grupo de formación que hablan de ella por estos grupos, también fomentan relaciones sociales que finalizan en quedadas para tomar un café o ir al cine.

La formación, impartida por Talismán, se compone de apuntes en lectura fácil que permiten un completo seguimiento por parte de todo el grupo que se complementan con salidas prácticas o ejercicios teórico-prácticos que ayudan y sirven como apoyo al aprendizaje.





Formación	Fecha	Objetivo
Gestión del tiempo	Enero	Mejorar la forma de trabajar y conocer técnicas y herramientas de cómo evitar las distracciones laborales.
Archivo y Documentación	Febrero	Mejorar el dominio del archivo y las técnicas de digitalización
Atención al Cliente	Marzo	No cursado por parón COVID.
Conócete a ti mismo	Abril	No cursado por parón COVID
Habilidades Sociales I y II “Quedamos en la red”	Abril-Junio	Desde el inicio de la pandemia, a través de plataformas estamos en contacto, contamos emociones...
Hablamos del virus “Volvemos al trabajo”	Junio	Retomamos el trabajo. Se trabaja la “normalidad” para las próximas incorporaciones.
Prevención de riesgos COVID-19	Octubre	Recordamos algunas de las medidas y protocolos a seguir en las empresas.
Ofimática. Plataformas digitales	Noviembre	Ampliar los conocimientos de ofimática y mejora de las habilidades digitales.

4. Otras Actividades Transversales

4.1. Jornadas de voluntariado e integración

Una actividad muy destacada de la entidad ha sido, desde su creación, las jornadas de voluntariado e integración realizadas con empresas e instituciones para dar a conocer el proyecto, sensibilizar y normalizar la discapacidad.

Este año, el blindaje de Talismán a la entrada de personas ajenas a la entidad ha supuesto un parón en estas actividades. No obstante, el 5 de junio se realizó una **jornada virtual de voluntariado con UPS**, como conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente.

Talismán las organiza, siendo los chicos quienes enseñan como realizar las tareas del día a día en un ambiente distendido y de convivencia; donde además de sensibilizar se pone en acción el sentimiento de equipo, de responsabilidad y de orgullo que día a día crece entre los usuarios.

También hay que destacar que para proyectos que se cuentan a continuación, se ha contado con la participación de empresas como voluntarias para la formación de los chicos a través de vídeos que las monitoras han ido haciéndoles llegar durante el confinamiento.

Para 2021 se espera poder retomar parte de estas actividades, ya que son muy enriquecedoras para ambas partes.



4.2. Mercadillos solidarios

Los mercadillos solidarios también son una seña de identidad de la Asociación, ya que en fechas señaladas (Día de la Madre, Navidad...). También sirven como vía de recaudación de fondos financieros del proyecto.

Durante el día de mercadillo, Talismán cuenta con voluntarios, con quienes disfrutan de una jornada de convivencia y trabajo normalizado. Además, los mercadillos son fuente de aprendizaje de labores comerciales, cuya destreza adquirida en el vivero, se pone en práctica en empresas de gran envergadura.

En los mercadillos se venden manualidades que realizan a lo largo de todo el año por los chicos. Es una labor continuada durante todo el año para poder tener un stock suficiente tanto para vender en el vivero como en los mercadillos. Junto a las manualidades también se venden plantas cuidadas por los chicos, y que durante la venta son ellos los que explican los cuidados que necesitan a los clientes, aprendidos en sus clases teóricas durante el curso.

Al igual que en el caso anterior, el parón ha sido considerable durante este año con respecto al año anterior.

Año	Nº de mercadillos
2017	20
2018	22
2019	33
2020	4

Además de suponer menores ingresos para la entidad, los chicos han añorado mucho su participación en ellos, ya que durante la jornada del mercadillo además de realizar labores de venta, cuentan su día a día, y muestran sus conocimientos sobre el producto que el cliente compra, además de que al acudir a diferentes empresas, principalmente ubicadas en Madrid, la jornada laboral transcurre en un ambiente muy distendido.



4.3 Talleres de Vida Independiente

Talismán apuesa por la independencia de los chicos, pero para lograr este objetivo es necesario realizar un entrenamiento que dote a las personas de herramientas suficientes para enfrentarse de manera autónoma a la vida independiente.

Este año, junto a la colaboración de dos entidades amigas, hemos realizado diferentes talleres. Algunos voluntarios nos han dado clases de cómo poner el lavavajilas o coser un botón, entre otras. Estos talleres están publicados en las redes sociales.

Desde Talismán, además se trabajan los siguientes aspectos:

- **Transporte:** Las salidas de Talismán a diferentes lugares se realizan mayoritariamente en autobuses de línea, a fin de que los chicos aprendan a manejarse en estas labores. Para tener un entrenamiento completo, se compran los billetes de autobús, buscan el itinerario, los trasbordos, los horarios... y se fomenta que ellos sean los guías del itinerario con lo aprendido de anteriores trayectos.

El municipio de residencia de los chicos solo está dotado con líneas de autobuses por lo que se pretende, en la medida de sus capacidades, enseñarles a manejarse un poco más autónomamente en otros tipos de transportes.

Aunque desde marzo esta actividad se ha paralizado por completo ya que las salidas fuera del ámbito local se han restringido.



- **Cocina:** Desde hace unos años, se ha despertado el interés de algunos chicos por la cocina. Por eso se ha creado un programa de recetas online, muy potenciado durante la pandemia, donde los chicos cuentan sus recetas e incluso se graban realizando algunas de ellas, para después ser publicadas en las redes sociales de la entidad.

La cocina siempre les ha gustado y, gracias a la pandemia, se han vuelto muchos de ellos ayudantes de chefs en casa. Creando un hábito de ayuda e iniciativa que hasta ahora no habían mostrado.

Contamos con dos personas, quienes cocinan sus menús diarios de manera autónoma. Además uno de ellos, asesora a sus compañeros sobre dietas saludables, ya que él practica mucho deporte.



- **Labores de casa:** durante el tiempo de confinamiento, se han propuesto diferentes retos domésticos que han hecho los chicos con mucha soltura y predisposición. Las familias han visto mejoras en la realización/ayuda en estas labores domésticas.

Reto
Hoy cocino con...
Me hago la cama
Barremos
¿Cómo está el armario?
Menú saludable
Doblamos la ropa



- **Economía:** En algunos de los chicos, dadas sus capacidades, se les está enseñando labores comerciales completas. Esto quiere decir que se encargan, además de vender y reponer productos, de ir al banco a ingresar las ventas, aprender a sacar dinero del cajero, ir a buscar cambio para el vivero... A fin de que vayan adquiriendo destrezas que mejoren su autonomía en esta materia.



- **Compras:** Para la realización de fiestas, jornadas, mercadillos... son los propios chicos quienes realizan la compra, asesorados por las monitoras de la Asociación. Se les ha enseñado a comprar en diferentes lugares como el mercadillo local, los supermercados de grandes superficies o supermercados locales.



- **Talleres en redes con voluntarios:** A pesar de no poder realizar nuestras tradicionales jornadas de voluntariado, si que durante los meses mas duros de la pandemia hemos reforzado nuestros talleres de vida independiente con la participación de voluntarios de empresas. Así, hemos podido mejorar sus habilidades en la cocina, en el uso de los electrodomesticos e incluso enseñar como pedir una cita médica.



5. Jornadas de dinamización y difusión del proyecto

Talismán cuenta con el Club del Voluntario, un club donde los chicos aprenden valores que les son intrínsecos a la entidad de la que forman parte: la solidaridad y el altruismo. Con este Club, los chicos realizan actividades de ayuda a la comunidad en un entorno normalizado.

Desde su instauración en 2017 se vienen realizando labores de distinta índole, con un fin común: mejorar la autoestima, el valor de ser equipo y saber valorar a los voluntarios.

Dadas las características de salud de los chicos y la situación epidemiológica, las actividades realizadas durante el 2020 han sido menos que en otras ocasiones. Siendo muy añoradas por todos los participantes del Club, quienes esperan que se recupere todo pronto para poder seguir realizándolas.

Fecha	Actividad	Organiza	Lugar
Febrero	Grupos interactivos	CEIP Virgen de la Nueva	SMV
4 Marzo	Cocido Día de la Mujer	Asociación Culmenarre	SMV
Octubre	Control de Accesos	Ayto. San Martín	SMV
Noviembre	Contra la violencia de género	San Martín de Valdeiglesias	SMV
Diciembre	Reyes y Pajes	Ayto. San Martín	SMV





Además de estas actividades, Talismán ha realizado otras que han ayudado a dar a conocer el proyecto dentro del ámbito local. En otras condiciones, Talismán había realizado un mayor número de actividades de difusión, y no solo en un entorno local. Pese a todo ello, se han realizado varias actividades, y algunas de ellas vía remota, lo cual ha supuesto para toda la entidad un reto y una apertura de opciones para el futuro.

Actividad
Yo me quedo en casa
Romería de San Martín de Valdeiglesias-Online
Día Mundial de la Tierra
Maratón de Madrid
Magia con Talismán
Salud Mental





XI Marcha Solidaria – I Marcha Virtual

Talismán lleva a cabo su Marcha Solidaria el primer domingo del mes de octubre. Este año como consecuencia de la pandemia no se ha podido realizar, pero se ha llevado a cabo una Marcha Virtual con actividades muy diferentes: yoga, estiramientos, nutrición, zumba, magia, gap...Realizadas por voluntarios de la entidad, expertos en la materia

Los chicos han participado desde casa, y la acogida de la gente ha sido muy buena, aunque menos que de manera presencial. No obstante la grabación de la Marcha supuso un empuje a la actividad deportiva de los chicos, ya que la preparación, junto a la profesora de zumba, de la grabación conllevó realizar sesiones de zumba previas que fueron muy bien acogidos por todos.



6. Actividades para la difusión del proyecto

La visibilidad del proyecto es un trabajo activo en todos los ámbitos de la Asociación. Hoy por hoy Talismán es una parte visible en redes sociales y en medios de comunicación locales.

A través de ambos canales se divulgan noticias, actividades y campañas de sensibilización y recaudación de fondos. También sirven a los chicos en su formación, ya que preparan las entrevistas y vídeos, o incluso redactan las noticias.

6.1. Talismán en radio y prensa

Talismán trabaja con las radios y prensa locales, quienes dan a conocer el proyecto y las actividades que se van realizando. Los propios chicos son quienes, como se señaló anteriormente, presentan las actividades e invitan a los oyentes/lectores a participar en estas.



6.2. Talismán y las redes sociales

2020 ha sido el año del empuje en redes sociales. A través de ellas se ha fomentado durante la pandemia la interacción de los chicos con los clientes del vivero y amigos que han ido dejando mensajes.

Talismán está presente en Facebook, Instagram y Twitter, con actualización casi diaria de las diferentes actividades y talleres realizados en la entidad. A través de estos canales se fomenta el acercamiento a las entidades que nos apoyan y a las personas que nos siguen.

Desde 2019 se viene trabajando por mejorar el posicionamiento web de la entidad como empresa, dando más visibilidad al vivero y llegar a un mayor número de clientes. A esto se le suma este año una segunda visión más centrada en dar a conocer el proyecto día a día. Todo ello con el fin de que al aumentar el alcance de nuestras publicaciones más personas conozcan la labor que se hace desde pequeñas entidades rurales.



6.3. Visitas guiadas al Jardín de los Sentidos

En 2017 Talismán inauguró su Jardín de los Sentidos. Desde entonces se realizan visitas guiadas a sus seis partes, explicando qué plantas se asocian con cada sentido, sus cuidados o curiosidades. Además de contar como son sus quehaceres laborales día a día. Las visitas se realizan durante todo el año tanto a grupos como de manera individual.



Las visitas fomentan y mejoran la comunicación de los chicos, además de su nivel de respuesta ante algunas preguntas que hacen los visitantes. Estas visitas cada vez son realizadas de manera más autónoma, siendo ellos conscientes de la implicación que necesita por su parte tanto en la visita como en el mantenimiento.



6.4. Talismán, ejemplo de entidad rural

El pasado 15 de mayo se celebró el Día del Mundo Rural. Y Talismán fue un ejemplo de las entidades que han prestado atención durante el confinamiento en zona rural como puede verse en el siguiente enlace.

[Vivir el confinamiento lejos de las grandes urbes - Plena Inclusión Madrid \(plenainclusionmadrid.org\)](http://plenainclusionmadrid.org)

Y es que ser una entidad rural tiene la ventaja de vivir todo como una pequeña gran familia, pero también estar alejada de la ciudad supone menores oportunidades formativas y laborales.

Reconocimientos

Talismán ha recibido varios galardones durante estos 11 años de trayectoria, sumando a este palmarés dos premios más en este año. La consecución de ellos, aporta un fuerte impulso de mejora continua y responsabilidad con el buen hacer de la entidad.

Premio Plena Inclusión Madrid

Premio otorgado a las dos profesionales que atienden la Asociación, por su labor para combatir el aislamiento y mantener la actividad de los participantes de la Asociación durante el tiempo de pandemia. El galardón es seña del

compromiso de las monitoras en el acompañamiento a las personas y familias durante los difíciles meses de confinamiento.

Este premio fue entregado en la entidad y entregado por Plena Inclusión Madrid, Mariano Casado en la propia entidad.



Premio Atades

Talismán ha sido galardonada por la Asociación ATADES con el “Premio al proyecto de imagen o comunicación que dé proyección a las personas con discapacidad intelectual y sus actividades”. Premio otorgado al proyecto “Las entrevistas de Talismán” y “Talismán, un vivero con mucho ritmo” por la mejora que supone a las personas con discapacidad de las habilidades de comunicación y expresión tales como la dicción, escucha activa, lectoescritura, respeto y comunicación no verbal.



Programa de Ocio

Las actividades de ocio son un pilar importante en la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, ya que supone una mejora en sus habilidades sociales, relaciones de amistad, mejora de la autoestima y les aumenta la autoestima.

Desde los inicios de la Asociación, Talismán busca un equilibrio entre la autonomía y la toma de decisiones, ya que se trabaja que los trayectos se realicen en transporte público, y son ellos quienes en equipo valoran las posibles actividades a realizar así como su presupuesto. Apostando, mayoritariamente por un ocio cultural, alternado con el ocio más lúdico.



Al inicio del presente año se realizaron actividades presenciales, y debido al parón pandémico se buscaron alternativas de ocio virtuales llevadas a cabo desde las casas y, algunas en familia.

Una de las actividades que más gusta a los chicos de Talismán son las celebraciones de cumpleaños en el vivero, junto a los de las monitoras, en un ambiente distendido. Que, aunque no se han podido celebrar, hemos realizado en la distancia durante el confinamiento.

Fecha	Lugar
Enero	Circo Mágico, Madrid
Febrero	Carnavales, Cebreros
Marzo-Mayo	Actividades de ocio online - Museo del Prado - Jardines y patios de Granada - Rutas guiadas por pueblos de Madrid
Diciembre	Navidades Mágicas, San Martín de Valdeiglesias



Talisman



Cuando la situación es buena, disfrútala. Cuando la situación es mala, transfórmala.

Cuando la situación no puedes ser transformada, transformate.

Viktor Frank